



אילן (דניאלס) רחימי



irahimi@ono.ac.il

E-mail

irahimi@netvision.net.il

irahimi@technion.ac.il

השכלה

2014-2008	תואר ראשון במשפטים LL.B הקריה האקדמית אונו
2001-2005	תואר דוקטורט DBA Doctoral Business Administration Manchester Business School, The University of Manchester, England נושא המחקר: Critical Success Factor Model for CRM Implementation מחקר בהנחיית פרופ' רוי דב-סילבה, The University of Manchester ייחוד המחקר הוא בהיותו מחקר אינטרדיסציפלינרי המשלב אסטרטגיה, שיווק וטכנולוגיה בוחן פנימי למחקר: פרופ' ניתין סנגהבי, The University of Manchester בוחן חיצוני למחקר: פרופ' אילן וורטינסקי, The University of British Columbia
1999-1997	תואר שני במנהל עסקים MBA Manchester Business School, The University of Manchester התמחות בשיווק
1997-1995	תואר ראשון במנהל עסקים B.B. התמחות במחשבים ומערכות מידע (ניתוח מערכות) התמחות משנית בארגון וניהול המסלול האקדמי המכללה למנהל ראשון-לציון
1997-1995	תעודת מורה מוסמך בכיר למקצועות המחשב ורישיון מורה (מטעם משרד החינוך) המכללה להוראת טכנולוגיה
1992-1990	אוניברסיטת בן גוריון באר-שבע, החוג לחשבונאות וניהול בפקולטה לכלכלה

דירוג אקדמי

2011-היום	מרצה בכיר סגל פנים בקריה האקדמית אונו ועדת המינויים של הקריה האקדמית אונו
2014-2019	מרצה בכיר, הפקולטה להנדסת תעשייה וניהול, מינוי קבוע מן החוץ מרצה בתוכנית הלימודים לתואר שני במנהל עסקים הטכניון

2017-2018	מרצה מן החוץ, בית הספר למנהל עסקים במרכז האקדמי רופין
2015-2016	מרצה מן החוץ, לימודי מערכות מידע ניהוליות המכללה האקדמית צפת
2011-2014	מרצה מן החוץ, הפקולטה למנהל עסקים המסלול האקדמי של המכללה למנהל
2010-2015	מרצה מן החוץ, הפקולטה למנהל עסקים המכללה האקדמית נתניה
2005-2011	מרצה סגל פנים, הקריה האקדמית אונו וועדת המינויים של הקריה האקדמית אונו
1997-2005	מורה בכיר, בית הספר למנהל עסקים הקריה האקדמית אונו
1999-2001	מורה בכיר EMBA, בית הספר למנהל עסקים האוניברסיטה העברית
1995-1997	עוזר הוראה המסלול האקדמי המכללה למנהל

ניסיון מקצועי

2020-היום	ראש מערך הלימודים הקדם אקדמי, הקריה האקדמית אונו
2010-היום	חבר המועצה האקדמית העליונה הקריה האקדמית אונו
2018-2020	ראש המיקוד לטכנולוגיות למידה, הפקולטה למדעי הרוח והחברה הקריה האקדמית אונו
2013-2020	ראש תוכנית "כפיר" בפקולטה למנהל עסקים (תוכנית אקדמית לתואר ראשון במנהל עסקים בהתמחות ניתוח מערכות מידע לסטודנטים בנמצאים על הרצף האוטוסיטי) הקריה האקדמית אונו
2020-2004	ראש המכינה הקדם-אקדמית הקריה האקדמית אונו
2017-2010	ראש רשות ההוראה הקריה האקדמית אונו
	אחראי איכות המוסדי ומנהל פיתוח אקדמי חברתי ייזום, הקמה הובלה ופיתוח תכניות לימודים אקדמיות חדשות
	<ul style="list-style-type: none"> הקמת החוג בפרסום ותקשורת שיווקית הקמת תכנית לימודים לסטודנטים הנמצאים על הספקטרום האוטוסיטי

- קיום קשר גורמי חוץ: המועצה להשכלה גבוהה, משרד החינוך וכדו'
- ייזום והקמת תשתית E-Learning לכלל מכינות הקריה האקדמית אונו

2017-היום

מייסד, פסגות חינוך חל"צ בע"מ

המלכ"ר עוסק במחקר, פיתוח והכשרות של פרויקטים חינוכיים, מתוך מטרה לקדם את מערכת הלמידה וההוראה, ולהתאימם למאה ה-21. בין השותפים לעשייה משרד החינוך, המשרד לשוויון חברתי, מוסדות אקדמיים ועוד

2015-2004

ראש ההתמחות לניתוח מערכות מידע לתואר ראשון, הפקולטה למנהל עסקים הקריה האקדמית אונו

התפקיד כלל:

- הקמה ופיתוח תכנית הלימודים בהתמחות
 - בניית הקונספט השיווקי והשיווק דה-פקטו של ההתמחות
 - גיוס וניהול צוות מרצים זוטרים ובכירים
 - עבודה מול גורמים רשמיים. לשכת מנתחי המערכות, המועצה להשכלה גבוהה וכד'.
 - ארגון והשתתפות בתערוכות וכנסים בנושאי אקדמיה
 - טיפול אישי בפניות סטודנטים
- ייזום, הפקה והקמת תשתיות ואחסון תקשורת למערך הלמידה הכולל של פקולטות שונות

2015-2004

ראש ההתמחות ביזמות טכנולוגית ומערכות מידע לתואר שני, הפקולטה למנהל עסקים הקריה האקדמית אונו

התפקיד כלל:

- הקמה ופיתוח תכנית הלימודים בהתמחות לתואר שני
 - בניית הקונספט השיווקי והשיווק דה-פקטו של ההתמחות
 - גיוס וניהול צוות מרצים זוטרים ובכירים
 - עבודה מול גורמים רשמיים. לשכת מנתחי המערכות, המועצה להשכלה גבוהה וכד'.
 - ארגון והשתתפות בתערוכות וכנסים בנושאי אקדמיה
 - טיפול אישי בפניות סטודנטים
- ייזום, הפקה והקמת תשתיות ואחסון תקשורת למערך הלמידה הכולל של פקולטות שונות

2010-2008

סגן רקטור לפיתוח אקדמי

הקריה האקדמית אונו

התפקיד כלל:

- ייזום והקמת EBS Eastern Europe. חברה המחזיקה זיכיון הוראת תכניות לימודים מבוססי E-Learning במדינות מזרח אירופה, קורסים ותארים של Edinburgh Business School. ההקמה דרשה יכולות ניהול בסביבה רב-תרבותית הכוללת מו"מ עם גורמים מישראל, בריטניה, אוקראינה וארה"ב
- ייזום, הקמה, הובלה ופיתוח תכניות לימודים אקדמיות חדשות
- תחזוקת קשר עם גורמי חוץ, המועצה להשכלה גבוהה וכדו'
- ייזום והקמת תכנית מצפ"ן למצוינות פרקטיקה ניהולית בשיתוף בנק לאומי, רשת שילב, AIG, יורוקום, Nokia, מנפאואר, אל על, לאומי-קארד, דפי-זהב, British Airways, נטפים ועוד
- עמידה מול גורמים חיצוניים לשיתופי פעולה אסטרטגיים: מת"מ, מט"ף, 3HP/COM ועוד

2007-היום

מייסד, מנכ"ל ודירקטור בחברת K2P בע"מ

החברה הרביעית בגודלה בישראל בפיתוח תוכן מקוון עבור מוסדות אקדמיים וחברות מובילות מישראל ומהעולם

2008-2005

ע. יו"ר הקריה האקדמית (COO) לפיתוח אקדמי טכנולוגי, הקריה האקדמית אונו

התפקיד כלל:

- ייזום, הקמה וניהול פרויקטים אסטרטגיים טכנולוגיים: מרכז שירות ומידע (מש"מ), חדר עסקים בשיתוף הבנק הבינלאומי הראשון, ערוץ קמפוס בכבלים, זירת עסקאות מט"ח בשיתוף עם מט"ח 24
- ייזום ויצירת קשרים עם מוסדות, ארגונים, אוניברסיטאות בחו"ל, ארגוני חינוך, עמותות, משרדי ממשלה וכנסת ישראל
- פיתוח תכניות לימודים אקדמיות חדשות: תכנית Executive MBA, הפקולטה למקצועות הבריאות ותוכניות אקדמיות ללימודים פרא-רפואיים, הקמת פורטל VOD האקדמי הראשון בישראל (ONO VOD) בשיתוף אית"ן, Microsoft, SUN, Adobe

2009-2004

נשיא חברת אימג'ין Emagine, חברה לפיתוח פתרונות CRM רפואיים
אחראי על ניהול אסטרטגי. פיתוח אפיקי פעילות, פיתוח יוזמות לקידום החברה וייצוג החברה לגורמי חוץ, משקיעים, לקוחות וכו'

2006-2002

- מנהל מערכות מידע CIO. הקריה האקדמית אונו
- תכנון אסטרטגי בתחומי מערכות המידע והטכנולוגיה
- איתור צרכים ארגוניים ומתן מענה לצרכים אלו
- ייזום ואפיון פרויקטים טכנולוגיים של IT. פרויקט כרטיסים חכמים, הקמת אתרי אינטרנט, פרויקט תיקלס לסריקת תיקי סטודנטים אלקטרוניים, פרויקט הקמת תשתיות במכלול הקמפוס, פרויקט הקמה ושדרוג מערכות מידע תפעוליות

2004-1998

- רכז התמחות ניתוח מערכות, הפקולטה למנהל-עסקים
- הקריה האקדמית אונו, חבר סגל פנים
- עבודה מול ראש ההתמחות לניתוח מערכות מידע ומול גורמים מחוץ לקריה האקדמית
- ארגון והשתתפות בתערוכות וכנסים בנושאי אקדמיה

2001-1998

- טיפול אישי בפניות סטודנטים
- יזם, מפתח ומקים חברת 'דניאלס-יעוץ וניתוח מערכות'
- חברה העוסקת בייסוד, ייזום וייעוץ של פרויקטים בתחומי המחשוב, האינטרנט ושיווק. החברה מתמחה בפעילויות הקשורות בנושאי E-Commerce ומערכות E-Learning בשונות החברה מחזיקה בטכנולוגיות ייחודיות ובעלת קשרים ענפים בתחומי הסחר והמידע השונים מנהלת התקשרויות עם התאחדות היזמים, מוסדות אקדמיים מחקרניים, יזמים פרטיים ומוסדיים מישראל ומהעולם. התפקיד כלל:

- יועץ לחברות סטארט-אפ בתחום האינטרנט
- ניהול מו"מ בעברית ובאנגלית עם גופים בינ"ל, ממשלתיים ועסקיים
- ניהול מו"מ מול קרנות הון סיכון, משקיעים ובתי תוכנה
- ניהול מוצרי חומרה ותוכנה הכולל אפיון ועבודה מול לקוחות והגדרת צרכים
- השתתפות בתערוכות, ימי עיון וכנסים בנושאי האקדמיה, התקשורת והאינטרנט
- פיתוח ועיצוב שיתופי פעולה בתחומי האקדמיה, התקשורת והאינטרנט
- ניסיון במכירות, ניהול צוות, רכש מול ספקים בישראל ובחו"ל

1999-1996

- יועץ אקדמי ומרצה במכללת סיוון מחשבים. משתמשים, תכנות ולוגיקה
- כתיבה ועיצוב של תכניות לימוד וסילבוסים
- ייצוג והרצאה בפני מוסדות: מכון ויצמן, מרכז למחקר גרעיני (ממ"ג) נחל שורק, תדיראן חטיבת הקשר והתעשייה הצבאית
- רכז ומורה למחשבים במסגרת פרויקטים בשיתוף האוניברסיטה-הפתוחה ומשרד החינוך והתרבות

פרסומים אקדמיים

1. Rahimi, I. D., Cohen Zilka, G., Finkelstein, I., & Cohen, R. (2024). The use of digital tools and digital learning skills in multicultural higher education campuses during the Covid-19 crisis. *Israel Affairs*, 1-18. (Q1)
2. Alon, A. T., Rahimi, I. D., & Tahar, H. (2024). Fighting fake news on social media: a comparative evaluation of digital literacy interventions. *Current Psychology*, 1-19. (Q2)
3. Rahimi, D.I. & Zilka, C.G. (2023). Self-Efficacy in Learning English as a Foreign Language via Online Courses in Higher Education. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 20, 129-147.
4. Rahimi, I. D. (2023). Perspectives on Higher Education Institutions in the Post-Covid Era. In *INTED2023 Proceedings* (pp. 6503-6507). IATED.
5. Hillel, R., Ha'elyon, H., Rahimi, I. (2023). 'A silent stick-and mute marginality: on the status of minorities in mixed learning spaces'. *Keshet - the journal for the humanities and social sciences*. 5, 47-67. (Hebrew)
1. Rahimi, D.I. & Zilka, C.G. (2022). Attitudes to Online Learning by Means of Zoom in the Period of the COVID-19 Crisis. *Review of European Studies*, 14(3). (Q2)
2. Zilka, C.G, Finkelstein, I, Cohen, R & Rahimi, D.I (2021). Implications of the Digital Divide for the Learning Process During the COVID-19 Crisis. *Review of European Studies* 13 (2), 57-71.
3. Cohen, R., Rahimi, I. D., & Zilka, C.G. (2019). Self-efficacy, challenge, threat and motivation in virtual and blended courses on multicultural campuses. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 16, 71-95.
4. Rahimi, D.I., Zilka, C.G., & Cohen, R. (2019). Sense of challenge, threat, self-efficacy, and motivation of students learning in virtual and blended courses. *American Journal of Distance Education*, 33(1), 2-15. <https://doi.org/10.1080/08923647.2019.1554990>
5. Zilka, C.G., Cohen, R., & Rahimi, D.I. (2018). Teacher Presence and Social Presence in Virtual and Blended Courses. *Journal of Information Technology Education: Research*, 17, 103-126. <https://doi.org/10.28945/4061>
6. Leifer, E. & Rahimi, I. (2010). "Blended Learning: Effective Technology and Methodology in Higher Education", The 21st Annual SITE International Conference.
7. Rahimi, I., & Berman, U. (2009). Building a CSF framework for CRM implementation. *Journal of Database Marketing & Customer Strategy Management*, 16, 253-265.

8. Leifer, E. & Rahimi, I. (2009). "A Case Study of EL and face to face learning as integrated learning ", The 7th Annual MEITAL National Conference, Conference Paper.
9. Da Silva, R. V., & Rahimi, I. (2007). A critical success factor model for CRM implementation. *International Journal of Electronic Customer Relationship Management*, 1(1), 3-15.
10. Da Silva, R., & Rahimi, I. (2004). Issues in Implementing CRM: A Case Study. *Issues in Informing Science & Information Technology*, 1.
11. רחימי, א. (2004) "מערכות מידע כל-ארגוניות – האתגר" מידעון: כתב-עת לטכנולוגיית המידע, 136: 77-80.
12. העליון, ה. רחימי, א. כהן, ר. (2018) פרקטיקה ואתיקה בעבודת ההוראה במרחבים רב תרבותיים. קשת – כתב עת למדעי הרוח והחברה, קשת - כתב העת למדעי הרוח והחברה, 3, 66-75.
13. הלל, ר., העליון, ה., רחימי, א. (2023) מרחבי למידה בין-תרבותיים שותקים. קשת - כתב העת למדעי הרוח והחברה, כרך ה', 41-59.

מאמרים שהתקבלו לפרסום

מאמרים בשיפוט

1. Toder A. A., **Rahimi D. I.**, & Tahar H. Examining the Moderating Effect of Political Alignment on Perceived Accuracy and Sharing Intentions in the Presence of Favorable and Unfavorable Fake News Stories: The Role of Emotional Responses
2. **Rahimi D. I.**, Zilka, C.G., Avidov, O. Information and Communications Technology (ICT) and resilience of first-generation students compared to students with educated parents.
3. Avidov, O., Zilka, C.G., **Rahimi D. I.** A comparison between entrepreneurship, a developing growth mindset, and determination among first-generation students for education and students with educated parents

-
1. כנס מיט"ל העשרים ושתיים בנושא הוראה ולמידה משלבת טכנולוגיה בהשכלה הגבוהה, 24.7.2024, פוסטר בנושא "Information and Communications Technology (ICT) and resilience "of first-generation students compared to students with educated parents".
 2. כנס מיט"ל העשרים ואחת בנושא הוראה ולמידה משלבת טכנולוגיה בהשכלה הגבוהה, 28.6.23. פוסטר מסוגלות עצמית ביצירת אינטראקציה חברתית, ובשליטה בטכנולוגיה, ושביעות רצון בתהליך רכישת אנגלית כשפה זרה בקורסים מקוונים בהשכלה הגבוהה.
 3. הכנס השבעה-עשר לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס, 15.2.2022. פוסטר משחוק בהשכלה גבוהה-יישום קורס אנגלית כשפה זרה על-פי **CEFR**.
 4. כנס מדעי הלמידה ה-6: אתגרים והזדמנויות בלמידה בעידן מרוחק, 25.5.2021. פוסטר לימודים מקוונים בקמפוס רב-תרבותי בצל משבר הקורונה.
 5. INTED2023: 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation: 6-8 March, 2023. Paper: "Perspectives on Higher Education Institutions in the Post-Covid Era".
 6. INTED2022: 16th annual International Technology, Education and Development Conference: 7-8 March, 2022. Paper: "Designing and Planning an Online English Course by CEFR Model for Israeli Higher Education Institutions".
 7. Computing Conference 2022: 14-15th Jun. Presentation: "Ambient Intelligence in Learning Management System (LMS)".
 8. InSITE 2021: Informing Science + IT Education Conferences 6-7th Jul. Presentation: "Online Learning by Means of ZOOM in the Period of the COVID-19 Crisis, as Perceived by Students in Higher Studies"
 9. EDULEARN21: 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies 5th - 6th of July, 2021. Poster: New students' attitudes toward asynchronous learning during the corona pandemic
 10. 2021 Virtual Conference: The Human Side of Teaching 21-23 July, 2021. Poster: Using Digital Tools and Digital Literacy Skills on Multicultural Campuses in the Shadow of the COVID-19 Crisis.
 11. ICERI2020 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation 9th - 10th of November, 2020. Presentation: Online examinations in higher education during the coronavirus period: A case study.
 12. InSITE 2019: Informing Science + IT Education Conferences: Jerusalem College of Technology, Israel. Self-efficacy, challenge, threat and motivation in virtual and blended courses on multicultural campuses.

13. InSITE 2018: Informing Science + IT Education Conferences: La Verne California Jun 23 - 28 2018, La Verne, California, United States. Presentation: Teacher Presence and Social Presence in Virtual and Blended Courses.
14. Chais. Learning in the Technological Era: The 12th Chais Conference for the Study of Innovation and Learning Technologies. February 2018 Israel. Presentation: Sense of challenge, threat, self-efficacy, and motivation of students learning in virtual and blended courses.
15. The 4th Conference of Learning Sciences, January 2018: Learning, Individual Adjustment and Personal Differences. Tel Aviv University. Presentation: self-efficacy of students learning in virtual and blended courses.
16. The 15th Annual National MEITAL Conference, 26 June 2017 Israel. Participation: Studying in Different Learning Environments, Virtual and Blended Courses.
17. Da Silva, R. & Rahimi, I. (2004). "A Critical Success Factor for CRM Implementation", the fourth EURAM 2004 conference at St Andrews.
18. Da Silva, R. & Rahimi, I. (2004). "Issues in Implementing CRM: A Case Study", the InSITE 2004 Information Science + IT Education Conference, Rockhampton- Australia, June 2004.

תפקידים ופעילויות

שירות צבאי

שירות צבאי בתפקידי מטה ותפקידי שדה	1995-1992
עיקר השירות, אחראי מחשוב מחוזי מחוז דן פקע"ר	
סיום שירות, דרגת סמל-ראשון לאחר תקופת קבע	
שירות מילואים, מבקר תרגילים ומערכות מידע	
שירות צבאי בתפקידי מטה וביקורת	2009-2019
דרגת קמ"א, המלצת ראש אכ"א	

כללי

חבר איגוד הדירקטורים בישראל	2021-היום
חבר ועדת האתיקה של לשכת עורכי הדין	2022-היום
ועד המכינות הארצי. נציג המכללות הלא מתוקצבות	2014-היום
חבר ויועץ אקדמי של עמותת 'עיניים בדרכים' לקידום המלחמה בתאונות דרכים	2006-היום

מקדמת את פרויקט "נשק וסע", פעילות שזכתה לתמיכה של הרשויות המקומיות להורדת מספר הנפגעים בקרבת בתי הספר	
נבחרה לקבל את "אות ארגון מקדם בטיחות בדרכים" מטעם הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים לשנת 2017	
נבחרה לקבל "יקיר בטיחות בדרכים" מטעם כנסת ישראל	
שותף פעיל בייזום וארגון פעילויות חינוכיות חברתיות לקידום אוכלוסיות כיתות חינוך מיוחד, ישיבות הסדר, אזורי פיתוח, שכבות מצוקה וכדו'	2004-היום
חבר לשכת מנתחי מערכות המידע יושב כחבר בוועדות המקצועיות של הלשכה	2001-היום
חבר נשיאות לשכת מנתחי מערכות המידע	2011-2016
חבר ועד מנהל עמותת '60 פלוס-מינוס' למען אזרחים ותיקים	2012-2013
מינוי כ Israeli Academic Advocate בארגון ISACA העולמי	2007-2013
חבר הוועדה הלאומית לטכנולוגיות המידע של מדינת ישראל, מינוי ראש-הממשלה	2007-2009
חבר בוועדת 'אות ותעודה' לניצולי השואה, מינוי ממשלה	2008