



מגזר החינוך וההוראה
מחלקת חינוך ופיקוח
מחלקת חינוך ופיקוח



הקריה האקדמית אונו
Ono Academic College

מינהל הרפואה
אגף לבריאות הנפש
Mental Health Services



משרד
הבריאות
כחיים בריאים יותר

בית הספר הארצי להכשרה בשיקום שילוב והחלמה בבריאות הנפש

תשפ"ד

2024-2023

מעודכן לנובמבר 2023
מלחמת חרבות הברזל

תוכן עניינים

4	הקדמה
5	אודות הקריה האקדמית אונו
6	אודות בית הספר הארצי להכשרה בשיקום שילוב והחלמה בבריאות הנפש
9	גמול השתלמות
	קורסי הכשרה לתפקידים ייעודיים במערך השיקום בבריאות הנפש בקהילה
11	קורס בסיסי להכשרת מנהלי יחידות שיקום בבריאות הנפש בקהילה
13	מיומנויות ניהול ומנהיגות למנהלים ותיקים בשיקום
14	קורס הכשרה לנותני שירות בעלי ידע מנסיון
16	הפרקטיקה המקצועית של ידע מניסיון
18	קורס הכשרה בסיסי למדריכי שיקום, חונכים וסומכים במערך השיקום בבריאות הנפש
20	קורס הכשרה בסיסי למדריכות שיקום, חונכות וסומכות מהחברה החרדית והדתית, במערך השיקום בבריאות הנפש
22	תיאום שיקום מוכוון אדם וקהילה
24	תיאום שיקום מוכוון אדם וקהילה - חברה ערבית
	קורס הכשרה בתחום השיקום התעסוקתי: תיאוריה, מיומנויות וכלי התערבות קוגניטיביים תפקודיים, לליווי תעסוקתי - כולל ההתערבות החדשנית בשיקום תעסוקתי: Cognitive Skills for Work
26	
28	הקניית ידע וכלים בתחומי מיומנויות חברתיות, קשרים בין-אישיים ופנאי
29	קורס הדרכה (Supervision) שלב א' בשיקום בבריאות הנפש
31	קורס הדרכה (Supervision) שלב ב' בשיקום בבריאות הנפש

קורסי פרקטיקה שיקומית-טיפולית בעבודת השיקום וההחלמה בבריאות הנפש

- 34 הכשרה ארגונית בהתערבויות שיקומיות מקדמות החלמה
- 35ניהול מחלה והחלמה - IMR - Illness Management and Recovery
- 37 הגעה ומוכנות לשינוי כבסיס לבניית תכנית אישית
- 39 תכנית upsides - יישום תמיכת עמיתים לפיתוח והעצמת שירותי בריאות הנפש
- עושים, מצליחים ולומדים
- 41 למידה מהצלחות כתפיסת עולם, ככלי למידה וכפרקטיקה מקדמת החלמה
- 43 הכשרת מטפלים על פי הגישה הקוגניטיבית דינאמית (DCI)
- 45 עקרונות הגישה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT) ושימושיה במערך השיקום בבריאות הנפש בקהילה
- שימוש במיומנויות לזויות רגשות ולפתרון בעיות
- 47 (מתוך הטיפול ההתנהגותי-דיאלקטי-DBT) בעבודה שיקומית
- 49 Let's ACT together עקרונות ויישומים בשיקום בריאות הנפש
- 51 טראומה והחלמה: שיקום רגיש טראומה בבריאות הנפש - תיאוריה ופרקטיקה
- 53 צעירים.ות וברה"ן: תיאוריה, מחקר ופרקטיקה בליווי צעירים.ות בתהליכי החלמה
- 55 עבודה שיקומית עם אנשים המתמודדים עם לקות נפשית וקוגניטיבית - הבנה ויישום
- קורס הכשרה לצוותי שיקום בבריאות הנפש העובדים עם אנשים
- 57 המתמודדים עם תחלואה כפולה - נפש והתמכרויות
- הרחבת הנרטיב באמצעות התערבות קבוצתית להפחתת סטיגמה עצמית - NECT
- 59 (Narrative Enhancement and cognitive Therapy for Self-Stigma)
- 61 קורס הנחיית קבוצות בשיקום
- 63 קורס התערבות קשת להורים, בני משפחה ומטפלים, לתקשורת בדרך קוגניטיבית
- 64 קורס להעשרת צוות רכזים ומנחים של בית הספר לשיקום

65

נספחים

בית הספר הארצי להכשרה בשיקום שילוב והחלמה בבריאות הנפש, הממוקם בקריה האקדמית אונו ופועל בפיקוח ומימון של משרד הבריאות, שם לו למטרה להנחיל את ערכי השיקום, השילוב וההחלמה, לבנות, לפתח ולקדם תהליכי הכשרה ולמידה של ידע, מיומנויות וערכים בתחום השיקום בבריאות הנפש, ליישם ולהטמיע התערבויות מקדמות החלמה, לקהל המתמודדים, המשפחות, אנשי המקצוע ועובדי השיקום.

בשנים עשרה השנים האחרונות למדו בבית הספר למעלה מ-7,300 לומדים בקורסים, בסדנאות ובימי העיון השונים שהתקיימו בו. הלומדים בבית הספר הם אנשים בעלי ידע מנסיון, אנשי מקצוע ממקצועות הטיפול השונים, עובדי שיקום סמך מקצועיים, בני משפחה ואחרים.

בימים קשים אלו, מדינת ישראל מצויה במלחמה. לצד הכאב הגדול מתגלה חוסנה של החברה האזרחית במלוא עוצמתה. הקריה האקדמית אונו יחד עם בית הספר לשיקום גאים להיות חלק מעורף איתן וחברה אזרחית חזקה ומחזקת.

אנו פועלים בהתאם להחלטות המל"ג, לאור זאת ובהתאם לכך, **הקורסים הראשונים בבית הספר לשיקום יתחילו ב- 18.12.23.**

מידעון זה מעודכן בשינויים שנערכו בתאריכי פתיחת הקורסים לאור החלטות אלו.

לאורך השנה, יוצעו קורסים, סדנאות ופעילויות נוספות בהתאם לצרכי השטח השונים, בהתאם ליכולות בית הספר לשיקום ובאישור משרד הבריאות.

◀ הרישום ייערך עם מועד הפרסום, אנא עקבו אחר הפירסומים. מספר המקומות מוגבל.

מועדי הקורסים מפורטים בכל קורס בנפרד.

יש להירשם לקורסים באופן מקוון בקישור: www.ono.ac.il/shikum

הרשמה אינה מחייבת קבלה לקורס. למתקבלים ישלח אישור על קבלתם ודרישת תשלום.

שימו לב, קמפוס הקריה האקדמית אונו עבר למיקומו החדש בצומת סביון, נשמח שתבואו להתרשם ולהנות איתנו מאיכותו של הקמפוס.

בברכה,

גבי אורלי אורן,
משנה למנהלת
בית הספר הארצי
להכשרה בשיקום
שילוב והחלמה
בבריאות הנפש

פרופ' שלמה נוי,
דקן, הפקולטה
למקצועות הבריאות,
הקריה האקדמית אונו

ד"ר ורד בלוש־קליינמן,
מנהלת תחום בכיר
איכות, תכנון, מחקר
ופיתוח מקצועי, חטיבת
הרפואה, האגף לבריאות
הנפש, משרד הבריאות

ד"ר שרה דעאס עיראקי,
מנהלת בית הספר הארצי
להכשרה בשיקום שילוב
והחלמה בבריאות הנפש.

אודות הקריה האקדמית אונו

הקריה האקדמית אונו היא מוסד להשכלה גבוהה השואף לשנות את פני החברה בישראל ולהפוך אותה לחברה טובה יותר, שוויונית יותר ומצליחה יותר. זאת תוך מימוש תפיסה של מצויינות מחקרית ואקדמיה יישומית, המכוונת להכנת הסטודנטים למגוון תפקידים ולאתגרי שוק העבודה.

בקריה האקדמית אונו פקולטה למשפטים (תואר ראשון ושני), פקולטה למנהל עסקים (תואר ראשון ותואר שני) המשלבת התמחויות בשיווק ופרסום, מימון ושוק ההון, חשבונאות (ראיית חשבון) ניהול הארגון וייעוץ ארגוני, ניהול איכות הסביבה, יזמות טכנולוגית ומערכות מידע, ניהול משברים תקשורתיים, פקולטה למקצועות הבריאות, בה לומדים לתואר שני במדעי הבריאות והשיקום. התואר מיועד לכל בוגרי מקצועות העזרה או מקצועות הבריאות, ולתואר ראשון בריפוי בעיסוק ובהפרעות בתקשורת, פקולטה למדעי הרוח (תואר ראשון ושני בחינוך) ובית הספר למוזיקה בו תכנית לימודים ייחודית לתואר ראשון במוזיקה רב תחומית.

יזמות חברתית ומעורבות חברתית הם ערכים מרכזיים בעיני הקריה האקדמית אונו.

על כן, היא חרטה על דגלה את שינוי פני החברה בישראל. הקריה האקדמית אונו מאמינה כי השכלה אקדמית הינה כלי הכרחי להשתלבות בשוק העבודה ולצמצום פערים בחברה הישראלית, ולכן פועלת להרחבת מעגל הצעירים הזוכים להשכלה אקדמית בישראל, ומקדמת פרויקטים חברתיים ייחודיים.

בין הפרוייקטים הללו ניתן למנות את: מרכז אונו למשפט חברתי-קליני, מרכז נגה למען נפגעי עבירה, תכנית לקידום סטודנטים יוצאי אתיפיה וקמפוס ייחודי לאוכלוסייה החרדית בו לומדים למעלה מ-1,500 סטודנטים וסטודנטיות, כצעד ראשון לקראת השתלבותם בשוק העבודה.

הקריה האקדמית אונו מאמינה שלכל אחד ואחת מגיעה הזדמנות שווה ללמוד לתואר אקדמי ולפתח קריירה מצליחה וכחלק מתפישת עולם זו, לשנות את פני החברה בישראל, הוקם המרכז לתמיכה ולנגישות אקדמית.

מטרת המרכז היא לאפשר לכל סטודנט המתקשה בלימודיו להגשים את חלומו ללמוד לתואר אקדמי. כל זאת, באמצעות העמדת הכלים המתאימים לחיזוק כישוריו בסביבה מקבלת ומעצימה. במרכז התמיכה ניתנים שירותים המיועדים לסטודנטים שהוכרו על ידי דיקנית הסטודנטים, כסטודנטים עם לקויות למידה והפרעות קשב, סטודנטים עם מגבלה פיזית, נפשית, חושית או קוגניטיבית, וכן סטודנטים המתמודדים עם מגבלה רפואית זמנית או קבועה עם השלכות תפקודיות הקשורות בלמידה.

מרכז התמיכה והנגישות האקדמית נבנה כמודל רב תחומי, המתבסס על דיאלוג מתמיד בין הסטודנט לבין צוות מרכז התמיכה.

כמו כן, הקריה האקדמית אונו היא המוסד הראשון להשכלה גבוהה בישראל, אשר הכניס לתכנית הלימודים שלו לתואר ראשון כדרישת חובה 4 שעות אקדמיות של מחוייבות לקהילה.

בית הספר הארצי להכשרה בשיקום שילוב והחלמה בבריאות הנפש הינו נדבך אקדמי וחברתי נוסף בפקולטה למקצועות הבריאות של הקריה האקדמית אונו.

אודות בית הספר הארצי לשיקום שילוב והחלמה בבריאות הנפש

בית הספר הארצי לשיקום שילוב והחלמה בבריאות הנפש הוקם בשנת 2011, בקריה האקדמית אונו ופועל בפיקוח ובמימון של האגף לבריאות הנפש, משרד הבריאות. בית הספר מקיים קורסים והכשרות עבור מגוון אנשי שיקום העוסקים בתחום השיקום בבריאות הנפש (כולל אנשים המתמודדים עם מחלות נפש ובני משפחותיהם, אנשי מקצוע, ואנשי שיקום סמך מקצועיים) למען קידום המיומנויות המקצועיות שלהם. בבסיס הלמידה עומדת האמונה ביכולת האדם עם המגבלה הפסיכיאטרית להחלים, להשתלב ולחיות חיים משמעותיים בקהילתו. בבסיס עבודת השיקום עומדת התפיסה שהלמידה המתמשכת, והתפתחות הידע היא ליבת העשייה השיקומית. לכן, בנוסף לקורסים והכשרות, בית הספר עוסק בקידום, הרחבה ושווק הלמידה של נושא השיקום בבריאות הנפש בארץ ובעולם. בית הספר עוסק במעקב, הערכה ומשוב על תכניות ההכשרה השונות המתקיימות בו.

מטרת בית הספר היא להנחיל את ערכי השיקום, השילוב וההחלמה. לבנות, לפתח ולקדם תהליכי הכשרה ולמידה של ידע, ערכים, תפיסות ומיומנויות בתחום השיקום בבריאות הנפש, ליישם ולהטמיע התערבויות מקדמות החלמה, לקהל המתמודדים, המשפחות, אנשי המקצוע ועובדי השיקום. לצורך כך מקיים בית הספר שיתופי פעולה עם מגוון רחב של בעלי עניין, מוסדות אקדמיים בארץ ובעולם וגופים תומכי שיקום והחלמה, וירחיב את שיתופי הפעולה בשנים הקרובות. בפעילותו בשנים האחרונות מתייחס בית הספר לרב תרבותיות ומקיים קורסים וסדנאות מיוחדות לחברה הערבית ולמגזר החרדי.

ביה"ס ימשיך לפעול במתכונת עדכנית, אשר תבוא לידי ביטוי בקורסים וסדנאות המותאמים להתפתחות של תפקידים ייעודיים חדשניים לאנשים בעלי מניסיון, קורסים המותאמים לעבודה השיקומית עם אוכלוסיות בעלות מאפיינים ייחודיים וקורסים ייעודיים להתפתחותם המקצועית של עובדי השיקום.

בית הספר לשיקום יכנס בקרוב לתהליך של חקר תוצרי ואיכות הלמידה בבית הספר לשיקום.

בשנת הלימודים הנוכחית ילמדו 6 קורסים מתוך כלל קורסי ביה"ס, בפלטפורמת לימודים מקוונת שתאפשר לעובדי שיקום רבים מהפריפריה ומחברות מגזריות להשתתף בקורסי בית הספר לשיקום, ולהנות מלמידה מקצועית ומקדמת שיקום והחלמה.

קורסי בית הספר פועלים בשתי חטיבות מרכזיות:

קורסי הכשרה לתפקידים ייעודיים במערך השיקום בבריאות הנפש בקהילה, המיועדים לבעלי תפקידים שונים במערך השיקום בבריאות הנפש בארץ כגון: הכשרה בסיסית למנהלי יחידות שיקום, הכשרה לנותני שירות בעלי ידע מניסיון העובדים, או מתעתדים לעבוד, כנותני שירותים במערך השיקום בבריאות הנפש, הכשרה למתאמי שיקום, קורס הפרקטיקה של הידע מנסיון, הכשרה למדריכי שיקום.

קורסי פרקטיקה שיקומית-טיפולית בעבודת השיקום וההחלמה בבריאות הנפש,

כגון: הפעלה והטמעת תכנית ניהול מחלה והחלמה (IMR) כהתערבות מבוססת ראיות בשיקום בבריאות הנפש, עקרונות הבסיס של התערבות DBT, התערבות קוגניטיבית דינמית (DCI), צעירים.ות וברה"ן: תיאוריה, מחקר ופרקטיקה בליווי צעירים.ות בתהליכי החלמה, עבודה שיקומית עם אנשים המתמודדים עם לקות נפשית וקוגניטיבית.

בנוסף, מקיים בית הספר:

קורסים להכשרת הורים, בני משפחה ומטפלים: קורס קשת, לתקשורת בדרך קוגניטיבית-דינאמית, המלמד את בני המשפחה תקשורת יעילה בתוך המשפחה ומחוצה לה וקורסי מנחים לקשת. כמו כן בשנים הבאות אנו מתכוונים לפתח קורסים נוספים על פי צרכי בני המשפחה.

סדנאות קצרות טווח בנושאים שונים: במהלך שנת הלימודים מתקיימות סדנאות ממוקדות בנושאים הרלוונטיים לתקופה ולעבודת השיקום. לדוגמה: סדנא בנושא הסיפור האישי, יישום הפריזמה של אובדן ואבל בשיקום בבריאות הנפש, סדנא לעובדים חדשים במערך השיקום, סדנא בנושא הטקסט הספרותי כמקדם תהליכי עבודה בתחום השיקום.

בית הספר מקיים את הלימודים וההכשרות השונות, במידת האפשר, באזורים שונים בארץ: בקריה האקדמית אונו, בחיפה, בירושלים בבאר שבע ובנצרת. כמו כן, על פי הצורך מתקיימים קורסים במקומות נוספים.

◀ חלק מהקורסים מוכרים כנקודות זכות בלימודי תואר ראשון בחוג לחינוך בקריה האקדמית אונו, הפותחת בימים אלו התמחות בבריאות הנפש בקהילה, פרטים בתוכן הקורסים.

בשנים 2011-2023 התקיימו בבית הספר קורסים וסדנאות בהם למדו למעלה מ־7,300 סטודנטים, ביניהם אנשים מהמקצועות השונים העוסקים בשיקום, אנשי שיקום סמך מקצועיים, אנשים בעלי ידע מנסיון ומשפחות.

אנו רואים בהכשרה תואמת ועדכנית של אנשי מקצוע העוסקים בתחום השיקום הפסיכיאטרי כתנאי הכרחי למתן שירותים איכותיים ויעילים. בית הספר הארצי להכשרה בשיקום שילוב והחלמה בבריאות הנפש משמש בסיס ערכי, תפיסתי, תיאורטי ויישומי להכשרה והדרכה של אנשי מקצוע כאנשי שיקום בתחום בריאות הנפש ובכך מהווה מסד לקידום ושיפור איכות השירות לרווחת לאדם המתמודד עם מגבלה נפשית ובני משפחתו.

הנהלת בית הספר הארצי לשיקום, שילוב והחלמה בבריאות הנפש:

ד"ר שרה דעאס-עיראקי, מנהלת

גבי אורלי אורן, משנה למנהלת

ד"ר יעל מזור, אחראית פיתוח

גבי תמר דבורה, עוזרת מנהלית

גבי יעל לינסקר, מזכירת סטודנטים

האגף לבריאות הנפש, חטיבת הרפואה, משרד הבריאות:

גבי בתיה לייזנר, סגנית מנהל האגף לבריאות הנפש

ד"ר ורד בלוש-קליינמן, מנהלת תחום בכירה איכות, תכנון, מחקר ופיתוח מקצועי.

גמול השתלמות

לאור החשיבות הרבה שבית הספר לשיקום רואה בפיתוח הידע המקצועי ובהכרה בו, אנו שמחים לעדכן כי:

לעובדים סוציאליים, קורסי בית הספר לשיקום מוכרים על ידי ועדת ההכרה לאישור יחידות ידע מקצועי (גמול השתלמות), על פי המידע המופיע בקישור הנ"ל, תחת הדף הרלוונטי באתר האיגוד לידע מקצועי:

למידע מאתר האיגוד לחץ כאן <<

לעובדים שאינם עובדים סוציאליים, תהליך ההכרה בקורסי בית הספר לשיקום לגמול השתלמות מתקדם, ואנו נעדכן אתכם בנוגע לתוצאותיו.

הכרה במומחיות בעבודה סוציאלית

ביה"ס הארצי להכשרה בשיקום, שילוב והחלמה בקריה האקדמית אונו הוגש לדיון בוועדה העליונה של המומחיות בעבודה סוציאלית, לצורך קבלת הכרה כמוסד לימודי העומד בכל הכללים והתנאים להכרה בתכנית לימודים לשם קבלת מומחיות בעבודה סוציאלית.

לאחר דיון שנערך בוועדה בנושא ההכרה בביה"ס הארצי להכשרה כמסגרת הכשרה למומחיות בתחום המוגבליות, התקבלו ההחלטות הבאות:

1. ביה"ס הארצי להכשרה בשיקום, שילוב והחלמה בבריאות הנפש, הוכר כמסגרת הכשרה למומחיות בעו"ס בתחום המוגבליות. אעפ"י כן, ההכרה אינה גורפת וכל קורס ייבחן לגופו, עפ"י תכניו ומידת התאמתו לתחום.
2. לגבי קורסי ההדרכה בביה"ס הארצי להכשרה בשיקום: נערך דיון בנוגע לבקשה להכיר בבוגרי קורסי ההדרכה, כמדריכים מוכרים וכשירים, להדרכת העו"סים המגישים בקשה למומחיות. ההחלטות שנתקבלו הן כדלקמן: קורסים למדריכים צריכים להיות לרמת M.A. רמת B.A. אינה מוכרת.

כלומר, הקורסים צריכים להיות מיועדים לבעלי תואר שני.

לפיכך: קורס הדרכה שלב א' לא מאושר, כיוון שרף הקבלה הוא תואר ראשון.

קורס הדרכה שלב ב' מאושר, כיוון שרף הקבלה הוא תואר שני ולפיכך, מאושר לצורך הדרכת עו"סים המגישים בקשתם למומחיות.

אנו רואים בהכרה זו של תכנית הלימודים בביה"ס לשיקום למומחיות בעבודה סוציאלית צעד נוסף בתהליך של הפיכת השיקום בבריאות הנפש לתחום מומחיות ייעודי וייחודי, אשר מקנה ללומדים אותו מומחיות מקצועית.

**קורסי הכשרה
לתפקידים ייעודיים
במערך השיקום
בבריאות הנפש
בקהילה**

קורס בסיסי להכשרת מנהלי יחידות שיקום בבריאות הנפש בקהילה

השלוחה הצפונית בחיפה

רכזת: גב' ענת דרורי, M.S.W.

ימי ה', בין השעות 9:30–15:00

תאריך פתיחה: 1.2.2024

תאריך סיום: 27.6.2024

הקריה האקדמית אונו

רכזת: גב' אדוה גפן, M.Sc.

ימי ד', בין השעות 9:30–15:00

תאריך פתיחה: 24.1.2024

תאריך סיום: 19.6.2024

« להרשמה לקורס לחץ/י כאן »

« להרשמה לקורס לחץ/י כאן »

על הקורס

פיתוח יכולת הניהול הינה נקודת מפתח ביכולת הצמיחה של העובד לתפקידי הניהול וביכולת הצמיחה של הארגון להשגת החזון והיעדים שהוא מציב לעצמו. הקורס מיועד להקנות למשתתפיו מיומנויות ניהול בסיסיות והבנה של תפקיד המנהל במערך השיקום בבריאות הנפש, כמוביל, ומקדם תהליכי החלמה ושיקום במסגרתו.

הקורס כולל 4 חטיבות לימוד מרכזיות, כאשר לאורך כל הקורס קיימת התייחסות לתפקידו של המנהל כמומחה, מוביל ומקדם תהליכי החלמה ושילוב במסגרת:

1. עקרונות בניהול ומנהיגות כולל התייחסות לסגנונות ניהול אישיים.
2. תכנון וארגון כולל כתיבת תכנית יעדים שנתית ממנה נגזרת תכנית הפעולה.
3. ניהול צוותים בסביבת עבודה דינאמית.
4. ניהול מבוסס ערכים מקדמי תהליכים של שילוב והחלמה

בהתאם לנוהלי משרד הבריאות, קורס זה מהווה תנאי לעבודה כמנהל יחידת שיקום במערך השיקום בבריאות הנפש בקהילה ולמנהלים/רכזים קורס מקדים לקורס הדרכה (Supervision) בשיקום. על כל מנהל יחידת שיקום לעבור את הקורס הייעודי לתפקיד זה בתוך 3 שנים ממועד כניסתו לתפקיד.

מטרות הקורס

- ◀ פיתוח מיומנויות ניהוליות והכרות עם 2 מודלים ניהוליים לפחות.
- ◀ ניבוש זהות ניהולית.
- ◀ הסטודנט ילמד לפחות 2 כלי עבודה ניהוליים ויעשה בהם שימוש במהלך הקורס.
- ◀ העמקה בתכנים מתקדמים של החלמה ושיקום.
- ◀ הסטודנט יעמיק את הבנתו בתפקיד המנהל כמוביל ומקדם תהליכי החלמה ושיקום במסגרת שיקומית בקהילה וידע לנהל שיח עם עובדיו, צרכני השירות שלו והמשפחות בשפת ההחלמה.
- ◀ יצירת מרחב משמעותי ללמידת עמיתים.

מבנה הקורס

הקורס כולל 20 מפגשים בני 6 שעות אקדמיות כל אחד, כאשר בשעתיים האחרונות תתקיים סדנת הדרכה בשתי קבוצות.

משתתפים

הקורס מיועד ל־30 מנהלי יחידות שיקום שונות בבריאות הנפש בקהילה המוכרים על ידי משרד הבריאות.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ הגשת אירוע ניהולי בקבוצת ההדרכה וניתוחו.
- ◀ הגשת עבודות לאורך הקורס הכוללות התייחסות למאמרים וחומרים תיאורטיים רלוונטיים.
- ◀ הגשת עבודת סיכום קורס.

תנאי הקבלה

- ◀ מנהל יחידה שיקומית בפועל במשך שנה לפחות (שנה כמנהל בפועל או עובד מקצועי במשך לפחות 3 שנים שנכנס זה עתה לתפקיד מנהל מסגרת).
- ◀ 3 עובדים לפחות תחת אחריותו ו/או לפחות 20 מתמודדים מצויים בטיפולו.
- ◀ כמות המשתתפים בקורס מוגבלת, הזדרזו להירשם.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,390 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 3,190 ש"ח.

מיומנויות ניהול ומנהיגות למנהלים ותיקים בשיקום



קורס מקוון
רכזת: ד"ר גלית בן טובאל

על הקורס

עולם הניהול עובר שינויים גדולים בשנים האחרונות, בעקבות שינויים טכנולוגיים מואצים, מאפיינים דוריים שונים וסביבת עבודה שונה. הקורס המתקדם מקנה כלים ניהוליים המותאמים לעולם החדש, משנה חלק גדול מהתפיסות שלנו ומההרגלים שלנו ומגדיר מחדש את מושג המנהל והמנהיג. בזו להתחדש ולהתעדכן באיך עושים זאת מנהלים בעידן החדש. בין השאר יעסוק הקורס בנושאים:

- ◀ ניהול שותפי תפקיד בעידן המחוברות.
- ◀ מודל ארבעת הפריזמות הניהוליות.
- ◀ בניית ערכים קבוצתיים והנעת צוותים.
- ◀ מו"מ ביחסי העבודה ופרדיגמות של תקשורת.
- ◀ מיומנויות של פרזנטציה והעברת מסרים אפקטיבית.
- ◀ עקרונות החניכה של מנהל עם עובדיו.
- ◀ ניהול ישיבות אפקטיביות בעידן המחוברות והקהילה.
- ◀ ניהול תהליכי למידה ארגונים ושמירת הידע שצברנו.

מעט על רכזת הקורס

ד"ר גלית בן טובאל, מרצה לניהול ומנהיגות באוניברסיטת רייכמן, יועצת ארגונית בחברות הייטק ומלווה חברות ועובדים בתהליכי ניהול כוח אדם, גיוס ושימור עובדים, ובתהליכי יצירת חזון וגיבוש אסטרטגיה. ראש חטיבת הניהול של קבוצת סלע – מכללה ובית תוכנה למקצועות הייטק. **השכלה:** אוניברסיטת גורגיטאון ארצות הברית – התמחות בפיתוח ארגוני.

מבנה הקורס

הקורס כולל 10 מפגשים בני 6 שעות אקדמיות כל אחד, פרטים נוספים ישלחו למתקבלים.

משתתפים

הקורס מיועד למנהלי מסגרות שיקום, או מנהלים מקצועיים, בעלי ותק של לפחות 4 שנים בניהול, ואשר עברו קורס הכשרה בסיסי למנהלים בביה"ס לשיקום.

תנאי קבלה

- ◀ עובד כמנהל מקצועי או כמנהל מסגרת באחת ממסגרות השיקום בקהילה.
- ◀ בעל ותק של ארבע שנים לפחות בניהול מסגרת או ניהול מקצועי של כמה מסגרות.
- ◀ סיים קורס הכשרה בסיסי למנהלים בבית הספר הארצי לשיקום שילוב והחלמה.

קורס הכשרה לנותני שירות בעלי ידע מנסיון

השלוחה הצפונית בחיפה

רכזת: גב' רונית שוסטר, M.A.
בחינוך מיוחד
ימי ב', בין השעות 9:30-15:00
תאריך פתיחה: 15.1.2024
תאריך סיום: 15.7.2024

הקריה האקדמית אונו

רכזת: גב' ענבר אדלר בן דור, M.S.W.
ימי ה', בין השעות 9:30-15:00
תאריך פתיחה: 18.1.2024
תאריך סיום: 27.6.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

הקורס מיועד לאנשים ונשים בעלי ניסיון חיים בתהליכי החלמה ושיקום אשר מבקשים להשתמש בנסיון שצברו בתהליכים אלה כנותני שירותים במערך בריאות הנפש.

הקורס יעסוק בתהליך המעבר מצרכן, לאדם נותן שירות בעל ידע מנסיון. הקורס יעניק הכשרה בסיסית בנושאי העבודה היומיומיים בבריאות הנפש ויעסוק בנושאים כגון: חוק השיקום, סל שירותי השיקום, חזון ההחלמה ותרגומו לעשייה יום יומית, פסיכופתולוגיה, מיומנויות, כלים ושיטות התערבות הרלוונטיים לעבודה במסגרות בריאות הנפש. הקורס יעמיק בתרומה הייחודית של השימוש בידע מתוך ניסיון בעבודתה בשירות שיקומי וטיפול, ויעניק כלים ראשוניים לשימוש בידע זה בעבודה היומיומית. הקורס ירחיב את נקודת המבט של משתתפיו, לדוג' בהבנה של המשפחה ומשמעותה בתהליך השיקום ובמארג העבודה עם אנשי צוות נוספים. הקורס יתן בסיס לשימוש בכלים שונים כדוגמת תקשורת מקרבת, מודל הסינגור העצמי, מודל התרופות האישיות ועוד.

הקורס מכיל בתוכו את המרכיבים המרכזיים של קורס ההכשרה למדריכי שיקום ועל כן מאושר כקורס הכשרה ייעודי לתפקיד מדריכי שיקום/חונכים/סומכים.

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט יכיר את עקרונות חזון ההחלמה, את מושגי היסוד בעבודת השיקום.
- ◀ הסטודנט יבין ויכיר את הערך המוסף הייחודי של ניסיון חיים בעבודה טיפולית ושיקומית.
- ◀ הסטודנט יבין את תהליך המעבר מאדם בעל ידע מנסיון, לנותן שירות בעל ידע מנסיון.
- ◀ הסטודנט ירכוש כלים להשתלבות ועבודה במערך הטיפולי - שיקומי.
- ◀ הסטודנט יכיר שירותים ומענים בקהילה.

מבנה הקורס

הקורס כולל 22 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד, כאשר במרבית המפגשים בשעתיים האחרונות תתקיים סדנת הדרכה בקבוצות.

משתתפים

הקורס מיועד ל-20 משתתפים, בעלי ידע מנסיון, העוסקים או מעוניינים לעסוק כנותני שירות במסגרות השיקום בבריאות הנפש.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות והשתתפות חובה ב־90% מהשיעורים. תתאפשר היעדרות של יומיים בלבד בכל מהלך הקורס.
- ◀ קריאה של ספרות מקצועית בעברית שתחולק במהלך הקורס.
- ◀ השתתפות בסדנת הדרכה והגשת עבודת סיכום אירוע, שהוצג בסדנה.
- ◀ השתתפות בתרגולים והגשת עבודות על פי דרישה במסגרת למידת כלי ההתערבות.
- ◀ השתתפות בתצפיות במסגרות שיקום בקהילה, כולל הגשת עבודת סיכום.
- ◀ הגשת עבודת סיכום של הקורס.

תנאי קבלה

- ◀ בעל 12 שנות לימוד לפחות.
 - ◀ עובד כעובד מן המניין במקום עבודה כלשהו (לאו דווקא כצרכן נותן שירות).
 - ◀ עדיפות לבעלי נגישות למחשב, אינטרנט ודואר אלקטרוני.
 - ◀ משמש בהווה, או מתכוון לשמש בעתיד הקרוב, כעובד מן המניין בתחום בריאות הנפש.
 - ◀ בעל יכולת עמידה במטלות הקורס: השתתפות בשיעורים פרונטליים, השתתפות בסדנת הדרכה, כתיבת עבודות, קריאת חומרי לימוד, יציאה לתצפיות במסגרות שיקומיות באופן עצמאי.
 - ◀ הבנה ודיבור של השפה העברית באופן מלא.
 - ◀ מילוי טופס ראשוני ועליחתו חודש לפני תחילת הקורס.
 - ◀ על הלומד להביע נכונות ללמידת חקר אישית חווייתית.
- כחודש לפני תחילת הקורס יעברו המועמדים ראיון מקדים על ידי צוות הקורס.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,570 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 9,580 ש"ח.
ביה"ס יעניק מילגות חלקיות למשתתפים בהתאם לצורך, יש לבקש את המלגה בזמן הרישום לקורס.
** יש לשלוח את טופס הפרטים האישיים, כולל קו"ח במייל לבית הספר לשיקום עד שבוע לפני סיום תאריך ההרשמה. מועמד שלא ישלח טופס זה לא יוזמן למפגש המקדים ומועמדותו תיפסל.

הפרקטיקה המקצועית של ידע מניסיון

השלוחה הצפונית בחיפה

רכזות: גב' שימרי הדס גרונדמן וד"ר רננה שטנגר אלרן

ימי ג', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 20.2.2024

תאריך סיום: 2.7.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

ידע מניסיון המבוסס על התמודדות ותהליכי החלמה הוא אישי וייחודי והינו משאב יקר המתחיל בראש ובראשונה בבחירה וברצון להפוך את הסיפור האישי, הספציפי והפרטי, לנוף ידע רחב יותר שיוכל לשרת אחרים. המעבר מהסיפור האישי לעבודה מתוך ידע מניסיון מתרחש דרך תהליך של התמקצעות הכולל למידה כיצד להשתמש בידע מניסיון ככלי מקצועי לתמיכה באחר. הפרקטיקה של שימוש בידע מניסיון יכולה להוות כלי מרכזי בארגז הכלים של איש/ת שיקום/טיפול בעל/ת ידע מניסיון, ולסייע בהשמעת קול משמעותי וחיזוק הייחודיות של ידע מניסיון בתוך צוות רב מקצועי. הקורס פותח במסגרת תכנית "צרכנים נותני שירות" מתוך עבודה בשותפות של ידע מניסיון וידע של אנשי מקצוע.

נושאים מרכזיים בקורס: עקרונות יסוד של תמיכת עמיתים; זהות מקצועית של אנשי שיקום/טיפול בעלי ידע מניסיון; עיבוד הסיפור האישי; ניהול חשיפה; מודל לשימוש בידע מניסיון ככלי מקצועי; שילוב ידע מניסיון בעבודת צוות רב מקצועי; עבודה בשותפות; גבולות ואתיקה מקצועית.

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט יכיר ויעבד את הידע מניסיון אותו הוא מביא מתוך סיפור ההתמודדות וההחלמה האישי.
- ◀ הסטודנט יכיר גישות שונות לתמיכת עמיתים ולשימוש בידע מניסיון בעבודה.
- ◀ הסטודנט יקבל כלים פרקטיים לשימוש מכוון ומודע בידע מניסיון מול קהלים שונים (מקבלי שירות, אנשי צוות, בני משפחה).
- ◀ הסטודנט יחזק את זהותו המקצועית ואת תפקידו כאיש שיקום/טיפול בעל ידע מניסיון בתוך צוות רב מקצועי.

מבנה הקורס

16 מפגשים, כאשר כל מפגש כולל 4 שעות לימוד אקדמיות, ולאחריהן שיעורים אקדמיות של סדנת הדרכה בשתי קבוצות. הקורס מתקיים בקמפוס חיפה, רחוב הנמל 32 חיפה, סמוך מאד לתחנת רכבת חיפה מרכז – השמונה.

משתתפים

הקורס מיועד לכ־20 אנשי שיקום/טיפול בעלי ידע מניסיון, עמיתים מומחים ו/או לבני משפחה, אשר מוכנים ומעוניינים להתמקצע בשימוש בניסיון האישי במסגרת בעבודתם.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה בדיונים ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הצגת דילמה בסדנת ההדרכה ועיבודה בעבודה כתובה.
- ◀ הגשת תרגילים על פי דרישה והגשת עבודה מסכמת בקורס.

תנאי קבלה

- ◀ עובד/ת שיקום/טיפול בעל/ת ידע מניסיון העובד/ת בפועל בכל אחד מהתחומים במערך של בריאות הנפש בקהילה.
- ◀ בעל ניסיון של לפחות שנה בעבודה בתחום בריאות הנפש.
- ◀ מוכן להיחשף ולעשות שימוש בידע מניסיון במסגרת ההכשרה בקורס.
- ◀ בעל מוכנות לעבור תהליכי התבוננות עצמית ברמה האישית והקבוצתית.
- ◀ מוכן לעשות שימוש בתרגול תכני הקורס במסגרת העבודה (דורש חשיפה חלקית לפחות).
- ◀ עבר קורס קודם רלוונטי לתפקיד בביה"ס לשיקום ו/או בעלי תואר או לימודי תעודה רלוונטיים.
- ◀ הקבלה לקורס מותנית בראיון אישי שיערך ע"י צוות הקורס.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 845 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 4,645 ש"ח.

קורס הכשרה בסיסי למדריכי שיקום, חונכים וסומכים במערך השיקום בבריאות הנפש

השלוחה הצפונית בחיפה

רכזת: גב' גפן ניסים, M.A.

בבריאות נפש קהילתית

ימי ג', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 9.1.2024

תאריך סיום: 4.6.2024

הקריה האקדמית אונו

רכזת: גב' אורלי צבר, M.Sc. O.T.

ימי ג', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 9.1.2024

תאריך סיום: 4.6.2024

« להרשמה לקורס לחץ/י כאן »

« להרשמה לקורס לחץ/י כאן »

על הקורס

מדריך השיקום/חונך/סומך מלווה ומדריך את המשתתפים בניהול אורח חיים עצמאי בהתאם לתוכניות השיקום שלו בתיאום ויחד עם איש צוות מקצועי. תפקידו מרכזי בקידומו של האדם המתמודד עם מגבלה פסיכיאטרית במסגרת בה הוא עובד. קורס ההכשרה הבסיסי למדריכי שיקום יעניק למדריך/חונך/סומך הכשרה בסיסית בנושאי העבודה היומיומיים בשיקום בבריאות הנפש. הקורס יעסוק בנושאים כגון: חוק השיקום, סל שירותי השיקום, חזון ההחלמה ותרגומו לעשייה יומית, פסיכופתולוגיה, מיומנויות, כלים ושיטות התערבות הרלוונטיים לעבודת המדריך/החונך/הסומך.

כמו כן הקורס ירחיב את נקודות המבט של המדריך/החונך/הסומך, לדוג': הסתכלות על נקודת המבט של הצרכן, הבנה של המשפחה ומשמעותה בתהליך השיקום, הבנת משמעותו של שימוש בידע מתוך ניסיון בעבודה, התבוננות על תפקיד הצרכן נותן השירות ומארג העבודה השיקומי במסגרת. בהתאם לנוהלי משרד הבריאות, קורס זה מהווה תנאי לעבודה במערך השיקום בבריאות הנפש בקהילה. על מדריכי השיקום/החונכים/הסומכים לעבור את הקורס הייעודי לתפקידם בתוך 3 שנים מיום כניסתם לתפקיד.

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט יכיר את עקרונות חזון ההחלמה, את מושגי היסוד בעבודת השיקום.
- ◀ הסטודנט יכיר ויבין שתי גישות מרכזיות בעבודת השיקום וירכוש כלים ומיומנויות מעשיים לעבודתו כמדריך שיקום.
- ◀ הסטודנט יבין את תפקידו הייחודי של מדריך השיקום בתוך מערך השיקום.
- ◀ הסטודנט ידע להתמודד עם דילמות וסוגיות העולות במהלך עבודתו השוטפת.
- ◀ הסטודנט יכיר שירותים ומענים משלימים בקהילה.

מבנה הקורס

הקורס כולל 18 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד. כאשר בשעתיים האחרונות תתקיים סדנת הדרכה בשתי קבוצות.

משתתפים

הקורס מיועד ל־30 מדריכי שיקום, חונכים וסומכים ממסגרות השיקום השונות.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה בדיונים ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הצגת דילמה בסדנת ההדרכה ועיבודה בעבודה כתובה.
- ◀ הצגת מאמר בכיתה.
- ◀ הגשת תרגילים על פי דרישה.
- ◀ הגשת עבודה מסכמת בקורס.

תנאי קבלה

- ◀ מדריך שיקומי/חונך/סומך בכל אחד מהתחומים במערך השיקום של בריאות הנפש בקהילה.
- ◀ בוגר 12 שנות לימוד לפחות.
- ◀ עובד בפועל במשך שלושה חודשים לפחות.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,150 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 2,870 ש"ח.

קורס הכשרה בסיסי למדריכות שיקום, חונכות וסומכות מהחברה החרדית והדתית, במערך השיקום בבריאות הנפש

הקריה האקדמית אונו, הקמפוס החרדי

רכזת: גבי יעל פיזם, M.S.W.

ימי ב', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 8.1.2024

תאריך סיום: 24.6.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

מדריכות השיקום, החונכות, הסומכות והמלוות התעסוקתיות מהוות נדבך חשוב ביותר בתוך מערך השיקום בבריאות הנפש. הן פוגשות באופן ישיר את מקבלי השירות ועובדות איתן מקרוב על התכנית השיקומית שלהם, בליווי והדרכת אנשי מקצוע. תפקידן הינו מרכזי ומשמעותי ביותר בקידומו של האדם המתמודד עם מחלה נפשית, והן הכח הפועל והמניע בשטח.

העבודה האינטנסיבית הנעשית באופן קרוב וישיר לחיי המתמודדים, מייצרת אתגרים רבים הדורשים התייחסות מקצועית מקיפה ומעמיקה. קורס ההכשרה יעניק למדריכות השיקום, החונכות והסומכות, הכשרה בסיסית ומקצועית בנושאי העבודה היומיומיים בשיקום בבריאות הנפש ובגישת החלמה, וסייע להן לקבל ידע, כלים ומיומנויות מקצועיות לעבודה השוטפת.

הקורס יעסוק בנושאים כגון: חוק השיקום ושירותי סל השיקום, חזון החלמה ותרגומו לעבודה היומיומית בשטח, פסיכופתולוגיה ופרמקולוגיה, גישת הכוחות, משמעות התקווה בתפקיד, הקשבה פעילה, תקשורת מקרבת, גבולות בקשור, וכמובן מיומנויות, כלים ושיטות התערבות נוספות הרלוונטיים לעבודת המדריכה/החונכת/הסומכת.

כמו כן, הקורס ירחיב את נקודות המבט של המשתתפות בקורס, לדוג': הבנת נקודת המבט של המתמודדים, הבנה של המשפחה ומשמעותה בתהליך השיקום, הבנת משמעותו של שימוש בידע מתוך ניסיון בעבודה, התבוננות על תפקיד הצרכן נותן השירות ומארג העבודה השיקומי במסגרת, ועוד.

בהתאם לנוהלי משרד הבריאות, קורס זה מהווה תנאי לעבודה במערך השיקום בבריאות הנפש בהקלה. על מדריכות השיקום, החונכות והסומכות לעבור את הקורס הייעודי לתפקידן בתוך 3 שנים מיום כניסתן לתפקיד.

מטרות הקורס

- ◀ הכרת עקרונות חזון ההחלמה, ומושגי היסוד בעבודת השיקום.
 - ◀ הכרת גישות מרכזיות בעבודת השיקום ורכישת כלים ומיומנויות מעשיות לעבודה.
 - ◀ רכישת ידע עשיר, מקצועי ומגוון הרלוונטי לעבודה השיקומית.
 - ◀ קבלת כלים להתמודדות עם דילמות וסוגיות העולות במהלך העבודה.
 - ◀ היכרות עם מגוון שירותים ומענים משלימים בקהילה.
 - ◀ חיזוק משמעותו של התפקיד כמדריכה/מלווה במסגרת השיקומית.
- הקורס יהיה מותאם לנשים מהחברה החרדית.**

מבנה הקורס

הקורס כולל 18 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד. בשעתיים האחרונות תתקיים סדנת הדרכה בשתי קבוצות מקבילות.

משתתפים

הקורס מיועד ל-30 מדריכות שיקום, חונכות, סומכות ומלוות תעסוקתיות מהמגזר החרדי והדתי, ממסגרות השיקום השונות.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה בדיונים ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הצגת דילמה בסדנת ההדרכה ועיבודה בעבודה כתובה.
- ◀ הגשת תרגילים על פי דרישה.
- ◀ הגשת עבודה מסכמת בסיום הקורס.

תנאי קבלה

- ◀ מדריכת שיקום/חונכת/סומכת/ מלווה תעסוקתית בכל אחד מהתחומים במערך השיקום של בריאות הנפש בקהילה.
- ◀ בוגרת 12 שנות לימוד לפחות.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,150 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 2,870 ש"ח.

תיאום שיקום מוכוון אדם וקהילה

השלוחה הדרומית בבאר שבע

רכזת: גבי יעל שביט-שוטלנד, M.Sc.OT.

ימי ה', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 7.3.2024

תאריך סיום: 11.7.2024

הקריה האקדמית אונו

רכזת: גבי איילת אונגר, M.S.W.

ימי ד', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 20.12.2023

תאריך סיום: 27.3.2024

« להרשמה לקורס לחץ/י כאן »

« להרשמה לקורס לחץ/י כאן »

על הקורס

עבודת תאום השיקום מהווה צלע משמעותית בתהליכי השיקום וההחלמה בבריאות הנפש וכוללת תפקידים רבים ומגוונים בקשר עם האדם, הקהילה וגורמים נוספים. מתאם השיקום נדרש לידע רב ומיומנויות מגוונות על מנת לסייע לאדם בניווט התהליך השיקומי באופן הייחודי והמיטיב עבורו.

בקורס ילמדו היבטים שונים בתכולת התפקיד ובהזות התפקידית של מתאם השיקום, תוך התייחסות למודלים בתאום טיפול, לקשר השיקומי, למיומנויות בפיתוח השיח המוטיבציוני ומוכנות האדם לשיקום, כמו גם היבטים בתיווך וסנגור עצמי, הבניית תהליכי שיקום ממוקדי אדם, ההקשר הקהילתי ועוד.

הקורס מיועד לאנשי מקצוע העוסקים בתאום שיקום, המעוניינים להרחיב את הידע, המיומנויות והכלים שלהם בתחום התפקיד ויסייע במתן כלים לשימוש בידע ובמיומנויות, כבסיס לקידום תהליכי הליווי, השיקום, השילוב וההחלמה של אנשים המקבלים שירותים במסגרות השיקום השונות.

◀ בהתאם לנוהלי משרד הבריאות, קורס זה מהווה תנאי לעבודה במערך השיקום בבריאות הנפש בקהילה. על מתאם השיקום לעבור את הקורס הייעודי לתפקידו בתוך 3 שנים מיום כניסתו לתפקיד.

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט יעמיק בזהותו התפקידית, האישית והמקצועית של מתאם השיקום, וילמד כלים ומיומנויות פרקטיות להערכה, מיפוי, אבחון ופיתוח מוכנותו של האדם לשיקום ויכולתו להגדרת מטרות אישיות.
- ◀ הסטודנט יחשף למודלים חדשניים בתיאום טיפול.
- ◀ הסטודנט יכיר לפחות שלושה כלי התערבות המתאימים לתפיסת ההחלמה ולעבודת השיקום, ויתנסה בעבודה עם אחד מהם לפחות.
- ◀ הסטודנט יכיר את עקרונות השילוב הקהילתי ואת השלכותיו לפרקטיקת העבודה היומיומית.

מבנה הקורס

הקורס כולל 15 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד, כאשר בשעתיים האחרונות תתקיים סדנת הדרכה בשתי קבוצות.

משתתפים

הקורס מיועד לאנשי מקצוע ולרכזי תעסוקה נתמכת העוסקים בתאום שיקום/טיפול במסגרות השיקום השונות.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה בדיונים, בקבוצת ההדרכה ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הגשת עבודות ותרגילים כנדרש.
- ◀ השתתפות בסדנת הדרכה בת שעה וחצי בשתי קבוצות, כולל הגשת אירוע ועיבודו.
- ◀ הגשת מטלת סיכום לקורס.

תנאי קבלה

- ◀ עובד מקצועי או רכז תעסוקה נתמכת באחת ממסגרות השיקום בקהילה.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,050 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 2,390 ש"ח.

תיאום שיקום מוכוון אדם וקהילה - חברה ערבית

קורס מקוון

רכזת: גבי עביר ותד, M.S.W.

ימי ה', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 25.1.2024

תאריך סיום: 30.5.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

עבודת תיאום השיקום מהווה צלע משמעותית בתהליכי השיקום וההחלמה בבריאות הנפש וכוללת פעילויות רבות ומגוונות בקשר עם האדם, המשפחה, הקהילה ועם גורמים נוספים. מתאם השיקום נדרשת לידע רב ולמיומנויות מגוונות על מנת לסייע לאדם בניווט התהליך השיקומי באופן הייחודי והמיטיב עבורו.

הקורס כולל למידת היבטים שונים בתכולת התפקיד ובהתפתחות התפקידית של מתאם השיקום, תוך התייחסות למודלים בתיאום טיפול, לקשר וליחסים השיקומיים, למיומנויות בפיתוח השיח המוטיבציוני ומוכנות האדם לשינוי, כמו גם היבטים בתיווך וסנגור עצמי, הבניית תהליכי שיקום ממוקדי אדם, ההקשר הקהילתי ועוד.

בהתאם לנהלי משרד הבריאות, קורס זה מהווה תנאי לעבודה במערך השיקום בבריאות הנפש בקהילה. על מתאם השיקום לעבור את הקורס הייעודי לתפקידו בתוך 3 שנים מיום כניסתו לתפקיד.

תהליך הלמידה בקורס יתנהל בשפה הערבית עם מצגות ותרגול בשפה העברית ויכלול גם יחידה לכתובת מקצועית בשפה העברית

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנטית יעמיק/תעמיק בזהותה התפקידית, האישית והמקצועית של מתאם השיקום, וילמד/תלמד כלים ומיומנויות פרקטיות לביסוס קשר, להערכה, מיפוי, אבחון ופיתוח מוכנותו של האדם לשינוי ויכולתו להגדרת מטרות אישיות.
- ◀ הסטודנטית ייחשף/תיחשף למודלים חדשניים בתיאום טיפול.
- ◀ הסטודנטית יכיר/תכיר כלי התערבות המתאימים לתפיסת ההחלמה ולעבודת השיקום בחברה הערבית, ויתנסה/תתנסה בעבודה עם אחד מהם לפחות.
- ◀ הסטודנטית יכיר/תכיר את עקרונות השילוב הקהילתי ואת השלכותיו לפרקטיקת העבודה היומיומית.
- ◀ הסטודנטית ייחשף/תיחשף למאפייניה הייחודיים של החברה הערבית בתחום בריאות הנפש וההתאמות הנדרשות למתן מענה מיטבי ואיכותי.
- ◀ הסטודנטית ילמד/תלמד את עקרונות הכתיבה המנהלית והמקצועית בשפה העברית.

מבנה הקורס

הקורס כולל 18 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד, בימי חמישי, בין השעות 9:30-15:00. בשעתיים האחרונות תתקיים סדנת הדרכה בשתי קבוצות מקבילות. הקורס יתקיים באופן מקוון דרך תוכנת ה-ZOOM.

משתתפים

הקורס מיועד לאנשי/נשות מקצוע העוסקים.ות בתיאום שיקום במסגרות השיקום השונות בחברה הערבית.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה בדיונים, בקבוצת ההדרכה ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הגשת עבודות ותרגילים לפי הנדרש בקורס
- ◀ חובת מצלמה פתוחה ואפשרות לשימוש במיקרופון.
- ◀ הגשת אירוע בקבוצת ההדרכה וניתוחו
- ◀ הגשת עבודה מסכמת

תנאי קבלה

- ◀ עובד מקצועי או רכז תעסוקה נתמכת, באחת ממסגרות השיקום בקהילה.
- ◀ במידה ולא מסיים את חובותיו לקורס, לא יוכל להשתתף בקורס אחר בביה"ס לשיקום עד שלא ישלים את חובותיו כנ"ל.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,050 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 2,390 ש"ח.

קורס הכשרה בתחום השיקום התעסוקתי: תיאוריה מיומנויות וכלי התערבות קוגניטיביים תפקודיים, לליווי תעסוקתי – כולל ההתערבות החדשנית בשיקום תעסוקתי: Cognitive Skills for Work

קורס מקוון

רכזת: ד"ר גילי חטר ישי

ימי ב', בין השעות 9:30–15:00

תאריך פתיחה: 8.1.2024

תאריך סיום: 1.7.2024

«להרשמה לקורס לחץ/י כאן»

על הקורס

השתלבות בשוק העבודה מהווה מרכיב חשוב בבניית הדרך אל בגרות, עצמאות ופיתוח זהות. עבודה היא מקור לקשירת קשרים חברתיים, לבניית הערכה עצמית, היא מקום בו מבליים חלק ניכר משעות היום, היא מאפשרת מעורבות ופעילות, השתתפות ותחושת שייכות. הקורס יעסוק בתכנים מרכזיים מעולם העבודה המתפתח והדינמי ויתמקד בהשתלבותם של מתמודדים בעולם העבודה. הקורס יכשיר את משתתפיו ליישום ההתערבות החדשנית למיומנויות עבודה: "מיומנויות קוגניטיביות לעבודה" (Cognitive Skills for Work; CSW), המפנה זרקור לתחום הקוגניטיבי/ תפקודי.

תכנים מרכזיים בקורס

מושגים מתחום העבודה בכלל והעבודה בשוק הפתוח בפרט, כגון: מאפיינים של עולם העבודה, ניתוח עיסוקים. אמות המידה לליווי מתמודדים בתהליך פיתוח קריירה, כולל: בניית חזון תעסוקתי אישי ופיתוח מסוגלות תעסוקתית. במחצית השנייה של הקורס תלמד לעומק ההתערבות "מיומנויות קוגניטיביות לעבודה".

מטרותיה של ההתערבות להבהיר את הקשר בין התפקוד הקוגניטיבי לעבודה, ולסייע לאדם לפתח אסטרטגיות יעילות לשיפור מיומנותיו הקוגניטיביות, או להפחתת השפעותיהם של חסמים קוגניטיביים, וזאת על מנת לאפשר לו לבחור, להשיג ולשמר את יעדיו בתחום התעסוקה.

מטרות הקורס

הכרות עם מושגים כמו: החלמה, שילוב, עבודה, קוגניציה ופיתוח קריירה בהקשר לשילוב מתמודדים בתעסוקה. הלומד ירכוש מגוון כלים ויכיר תמיכות קוגניטיביות תפקודיות, המסייעות לשפור יכולתו ללוות מתמודדים בהשתלבותם בעבודה.

הלומדים יוכשרו כמנחים ליישום ההתערבות: "מיומנויות קוגניטיביות לעבודה" (Cognitive Skills for Work; CSW).

למידת ההתערבות תכלול: רקע לפיתוח המודל, רכיבי ההתערבות השונים, אסטרטגיות ומיומנויות להעברת ההתערבות ויישומה בשטח, תוך חשיפה לידע בנושא קוגניציה ועבודה, זיהוי העוצמות של האדם, ערעור על דפוסי חשיבה שליליים, התמודדות עם קשיי קשב וריכוז, התמודדות עם קשיי זיכרון, פיתוח שיגרות בבית ובתהליך חיפוש העבודה, חיזוק מיומנויות תכנון ופתרון בעיות ושיפור מהירות חשיבה.

מבנה הקורס

הקורס כולל 18 מפגשים, שיכללו למידה, הכשרה על ההתערבות, והדרכה קבוצתית לליווי, יישום והטמעת ההתערבות בפועל, בזמן העברת והטמעת ההתערבות במסגרות. הקורס כולל יישום ההתערבות בשטח ע"י הסטודנטים: הנחיית קבוצת CSW שבועית בשירות השיקום בו עובדים הסטודנטים. הקורס יתקיים באופן מקוון דרך ה- "ZOOM".

משתתפים

הקורס מיועד ל-30 משתתפים, בהרכב של 2 מדריכים מארגון או מדריך ואיש מקצוע או איש מקצוע עם ניסיון בהנחיית קבוצות, העובדים בשירותי תעסוקה מוגנת ותעסוקה נתמכת של משרד הבריאות, ו/או עבור עובדים המובילים פרויקטים מקדמי תעסוקה ומיזמים פרטניים לאוכלוסיה זו בשוק הפתוח.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ל-90% מהשיעורים.
- ◀ הגשת דו"חות המעקב אחר אופן העברת ההתערבות באופן סדיר.
- ◀ כל משתתף מחויב למלא אחר המטלות שיועברו על ידי רכזת הקורס.
- ◀ ההתערבות "מיומנויות קוגניטיביות לעבודה" נשענת על חוברת עבודה ועל מדריך למנחי הקורס, הדרושים לכל משתתף בקבוצת ההתערבות, לכן על הארגון להתחייב לספק את החוברות למשתתפי הקבוצה. (קובץ יסופק על ידי בית הספר).
- ◀ סטודנט שאינו מסיים את חובותיו לקורס, לא יוכל להשתתף בקורס אחר בביה"ס לשיקום עד שלא ישלים את חובותיו הנ"ל.

תנאי קבלה

- ◀ עובד בפועל בתחום השיקום התעסוקתי בבריאות הנפש.
- ◀ הרשמה לקורס יחד עם משתתף נוסף, מאותה מסגרת או מארגון אחר, על מנת להנחות יחד את הקבוצה, לפחות אחד מהם איש מקצוע.
- ◀ התחייבות להנחות קבוצה במהלך הקורס בשירות בו מועסק המשתתף.
- ◀ התחייבות להנחות קבוצה נוספת בשנה שלאחר סיום הקורס.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,555 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 3,565 ש"ח.

הקניית ידע וכלים בתחומי מיומנויות חברתיות, קשרים בין-אישיים ופנאי

קורס מקוון

רכזת: גבי רחל לונדון, M.S.W.

ימי ב', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 12.2.2024

תאריך סיום: 3.6.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

מחקרים בנושא בדידות חברתית ורשת חברתית, מראים שלאנשים המתמודדים עם מגבלה פסיכיאטרית יש מעט מאד קשרים חברתיים לעומת האוכלוסייה הכללית. התחום החברתי כולל עולם תוכן שלם שרלוונטי לכלל עובדי השיקום בכל הדרגים ובכל השירותים. הקורס נבנה על מנת להעניק לעובדי השיקום הבנה רחבה וכלים פרקטיים לעבודה בתחום החברתי. הקורס נבנה בשיתוף ארגונים המעניקים שירותי חברה ופנאי.

נושאים מרכזיים בקורס: תפקוד חברתי, מיומנויות חברתיות וקוגניציה חברתית, סטיגמה וסטיגמה עצמית, השתלבות בקהילה ופנאי, כלים פרקטיים לעבודה פרטנית והדרכתית בתחום החברתי, תקשורת בינאישית, מערכות יחסים, זוגיות ומיניות, תכניות בתחומי חברה ופנאי.

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט יבין את האתגרים וההזדמנויות של מתמודדים ביחס למימוש בתחום החברתי בחייהם.
- ◀ הסטודנט ירחיב את היכרותו עם תחומי תוכן שונים משמעותיים בעולם החברתי של המתמודדים.
- ◀ הסטודנט יקבל כלים פרקטיים לעשייה משמעותית בתחום החברתי.

מבנה הקורס

12 מפגשים, כאשר כל מפגש כולל 4 שעות לימוד ולאחריהן שעתיים סדנת הדרכה בשתי קבוצות.

משתתפים

אנשי מקצוע בכל הדרגים המקצועיים (רכזים, מתאמי טיפול, מנהלים) ועובדים סמך מקצועיים מכל התחומים אשר מכירים בחשיבות התחום החברתי ומעוניינים להרחיב את הידע והמיומנויות בו.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה בדיונים ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הצגת דילמה בסדנת ההדרכה ועבודה בעבודה כתובה.
- ◀ הגשת תרגילים על פי דרישה והגשת עבודה מסכמת בקורס.

תנאי קבלה

עובד שיקום בפועל בכל אחד מהתחומים במערך השיקום של בריאות הנפש בקהילה.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 845 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 1,910 ש"ח.

קורס הדרכה (Supervision) שלב א' בשיקום בבריאות הנפש

השלוחה הצפונית בחיפה

רכזת: גב' שרון תמיר, M.S.W.

ימי ד', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 14.2.2024

תאריך סיום: 26.6.2024

הקריה האקדמית אונו

רכזת: ד"ר עמית ימין

הקורס יפתח
בשנת הלימודים
הבאה,
נובמבר 2024

« להרשמה לקורס לחץ/י כאן »

על הקורס

הדרכה מהווה מרכיב חשוב וחיוני בהנחלת הפרקטיקה המקצועית בשיקום בבריאות הנפש ובהטמעתה. מטרת הקורס להכשיר אנשי מקצוע, העוסקים בפועל בהדרכה, במיומנויות הדרכה בגישת ההחלמה, שתאפשרנה ותקדמנה את הלומדים בעבודתם כמדריכים במסגרות השיקום השונות. הקורס מיועד להכשיר אנשי מקצוע המדריכים עובדים מקצועיים ו/או עובדים סמך מקצועיים.

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט ילמד מהם תפקידיו המרכזיים של מדריך בגישת ההחלמה.
- ◀ הסטודנט יכיר תפיסות מרכזיות בהדרכה בשיקום בבריאות הנפש (כגון גישת ההחלמה והגישה ההתייחסותית) וכן ילמד על השילוב תפקיד המדריך עם תפקידי ניהול.
- ◀ הסטודנט ישפר מיומנויות בהדרכה פרטנית וקבוצתית, הכוללות בין היתר שאילת שאלות, הקשבה אמפתית, זיהוי תהליכים מקבילים ורפלקציה, באמצעות למידה תיאורטית, התנסות ותרגול.
- ◀ הסטודנט ילמד כיצד להשתמש באמצעים יצירתיים בהדרכה.
- ◀ הסטודנט יפתח מיומנויות של קשר הדרכת, הכוללות הדדיות, קיום דיאלוג פתוח, מיקוד ביחסים ושימוש בחשיפה עצמית מותאמת.

מבנה הקורס

הקורס כולל 17 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד, המורכבים מהרצאות ותרגולים. בשעתיים האחרונות בכל מפגש מתקיימת סדנת הדרכה בשתי קבוצות.

משתתפים

הקורס מיועד ל־30 אנשי מקצוע, העובדים בפועל בשירותי שיקום בקהילה, מדריכים עובדים מקצועיים ו/או עובדים סמך־מקצועיים והם בעלי ניסיון בעבודה בתחום השיקום בבריאות הנפש של שנתיים לפחות.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים, השתתפות פעילה, כולל השתתפות בהתנסויות, תרגולים וסימולציות.
- ◀ השתתפות בקבוצת ההדרכה, כולל הצגת אירוע הדרכתי לדיון בקבוצה וכתובת סיכום ורפלקציה.
- ◀ הצגת רפרט בכיתה.
- ◀ כתיבת עבודת סיכום בזוגות.
- ◀ קריאת ספרות מקצועית במהלך הקורס.

תנאי הקבלה

- ◀ בעל **תואר ראשון** לפחות באחד מהמקצועות הטיפוליים בתחום בריאות הנפש (עו"ס, מרפא בעיסוק, פסיכולוג, איש סיעוד פסיכיאטרי מוסמך, בוגר החוג לבריאות נפש קהילתית).
- ◀ בעל ניסיון של עבודה בתחום השיקום בבריאות הנפש במשך **שנתיים לפחות**.
- ◀ למד קורס קודם במסגרת ביה"ס לשיקום התואם את תפקידו בשירות (לדוגמא מנהלי יחידות שיקום מחויבים בקורס מנהלים).
- ◀ **מדריך בהווה** לפחות שני אנשי מקצוע או עובדים סמך־מקצועיים בתחום השיקום בבריאות הנפש בקהילה.
- ◀ מתחייב להדריך במהלך השנה לפחות שני מודרכים ממסגרת שיקומית כלשהי.
- ◀ חשוב להדגיש כי לא יתקבלו לקורס אנשי מקצוע אשר אינם **עוסקים בפועל** במתן הדרכה!
- ◀ **מקבל בפועל הדרכה** על הדרכה על ההדרכות אותן נותן לאנשי מקצוע/צוות סמך מקצועי.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,185 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 2,710 ש"ח.

קורס הדרכה (Supervision) שלב ב' בשיקום בבריאות הנפש

הקריה האקדמית אונו

רכזת: ד"ר עמית ימין

ימי ב', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 18.12.2023

תאריך סיום: 15.4.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

הדרכה מהווה מרכיב חשוב וחיוני בהנחלת הפרקטיקה המקצועית בשיקום בבריאות הנפש ובהטמעתה. מטרת קורס הדרכה שלב ב' להכשיר אנשי מקצוע העוסקים בפועל בהדרכה, בפיתוח מומחיות בהדרכת מנהלים תוך שילוב תיאוריות, מודלים ומיומנויות מתקדמות בהדרכה בשיקום בבריאות הנפש.

* קורס זה מהווה אחד מהתנאים להכרה כ"מדריך מנהלים במערך השיקום בבריאות הנפש".

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט ילמד לעשות שימוש בגישות תיאורטיות מרכזיות ובמיומנויות מתקדמות בהדרכה פרטנית בנישת ההחלמה.
- ◀ הסטודנט ישפר מיומנויות בהדרכה קבוצתית.
- ◀ הסטודנט ילמד לנתח מצבי הדרכה מורכבים.
- ◀ הסטודנט ילמד לחבר בין התיאוריה לפרקטיקה ולהמשיג פעולות הדרכתיות.
- ◀ הסטודנט ילמד כיצד להשתמש באמצעים יצירתיים, בסימולציות וכלים השלכתיים בהדרכה.
- ◀ הסטודנט ישפר את יכולתו ליישם מיומנויות של קשר הדרכתי, הכוללות הדדיות, קיום שיח פתוח לצורך הגדרת מטרות תוך הקשבה למודרך, מיקוד ביחסים, משוב והערכה ושימוש בחשיפה עצמית מותאמת.
- ◀ הסטודנט ילמד להבחין בין פגישת עבודה, הדרכה וטיפול.

מבנה הקורס

הקורס כולל 17 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד, מתוכן מתקיימת קבוצת הדרכה בשעתיים האחרונות (בשתי קבוצות נפרדות).

משתתפים

הקורס מיועד ל-30 אנשי מקצוע העובדים בתחום השיקום בבריאות הנפש ועוסקים במתן הדרכה לאנשי מקצוע, על פי הקריטריונים הרשומים להלן (ראה סעיף 'תנאי קבלה').

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב-90% מהשיעורים, השתתפות פעילה, כולל השתתפות בהתנסויות, תרגולים וסימולציות.
- ◀ השתתפות בקבוצת ההדרכה, כולל הצגת אירוע הדרכתי לדיון בקבוצה וכתובת סיכום ורפלקציה.
- ◀ הצגת רפרט בכיתה וכתובת עבודת סיכום בזוגות.
- ◀ קריאת ספרות מקצועית במהלך הקורס.

תנאי הקבלה

- ◀ בעל תואר שני לפחות, כשהתואר הראשון ו/או השני, חייב להיות באחד מהמקצועות הטיפוליים בתחום בריאות הנפש (עו"ס, ריפוי בעיסוק, פסיכולוגיה, איש סיעוד פסיכיאטרי מוסמך, החוג לבריאות נפש קהילתית, תואר שני בלימודי בריאות ושיקום).
- ◀ בעל ניסיון של עבודה בתחום השיקום בבריאות הנפש במשך שבע שנים לפחות.
- ◀ מדריך בהווה אנשי מקצוע בתחום השיקום בבריאות הנפש בקהילה ובמהלך שלוש השנים האחרונות לפחות (בכפוף להצגת אישורים) ומתחייב להמשיך ולהדריך במהלך השנה לפחות שני אנשי מקצוע.
- ◀ מקבל בהווה הדרכה על הדרכה בעבודתו בתחום השיקום בבריאות הנפש.
- ◀ עבר קורס הדרכה של לפחות 56 שעות אקדמיות במסגרת ביה"ס לשיקום או במסגרת אקדמית אחרת (כולל קורס הדרכת סטודנטים) (בכפוף להצגת תעודה).
- ◀ עבר קורס ייעודי התואם את תפקידו בתחום השיקום בבריאות הנפש (מנהלים, קורס בתחום התעסוקה, קורס למתאמי שיקום) במסגרת ביה"ס לשיקום (מלבד קורס הדרכה שלב א').
- ◀ חלפה תקופה של לפחות שנה מיום סיום הלימודים בקורס הדרכה שלב א'.
- ◀ יש להציג שמות של שני מדריכים ממליצים, שהודרכת על ידם במהלך השנים האחרונות.

להלן המסמכים הנדרשים להגשה לצורך ההרשמה לקורס:

מסמכים אותם יש לשלוח לביה"ס לשיקום במייל: shikum@ono.ac.il או בפקס: 03-7382218

1. אישור על תואר ראשון באחד ממקצועות הטיפול בתחום בריאות הנפש.
2. אישור על תואר שני.
3. אישור על הדרכת אנשי מקצוע בתחום השיקום בבריאות הנפש בשלוש השנים האחרונות, כולל תפקידים של המודרכים.
4. אישור על קורס הדרכה בן לפחות 56 שעות אקדמיות במסגרת ביה"ס לשיקום או במסגרת אקדמית אחרת.
5. אישור על קורס תואם תפקיד בתחום השיקום בבריאות הנפש, במסגרת ביה"ס לשיקום (מלבד קורס הדרכה שלב א'), או במסגרת אוניברסיטאית מוכרת.
6. שמות מדריכים ממליצים נוספים (שהודרכת על ידם בשנים האחרונות), ומס' הטלפון שלהם.

פרטים נוספים אותם יש למלא בטופס ההרשמה האינטרנטי, מלבד נתוני הרקע:

1. שם המדריך ממנו את/ה מקבל/ת הדרכה בהווה, כולל מס' הטלפון שלו (בטופס הרישום האינטרנטי בשדות: "שם המדריך של המועמד/ת" ומס' הטלפון שלו)

אנא ודא ששלחת את כל הפרטים כנדרש.

אי מילוי ושליחה של כל הפרטים והאישורים ימנע כניסה לרשימת המועמדים.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,185 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 2,710 ש"ח.

**קורסי פרקטיקה
שיקומית-טיפולית
בעבודת
השיקום וההחלמה
בבריאות הנפש**

הכשרה ארגונית בהתערבויות שיקומיות מקדמות החלמה

ההכשרה להתערבויות שיקומיות מקדמות החלמה זוכה לביקוש ולפניות רבות מארגונים שונים. ביה"ס הארצי להכשרה בשיקום, שילוב והחלמה רואה חשיבות רבה בנושא ההכשרה, היישום, ההדרכה וההטמעה של התערבויות מקדמות החלמה ולאור זאת מבקש להנגיש עצמו ככל הניתן ולענות על יוזמות מבורכות הבאות מן השטח ובכך להעביר את הידע והמיומנויות לקהל הרחב של נותני ומקבלי השירותים.

ארגון שמעוניין להתמקצע בהתערבות מסוימת, ולהכשיר מספר רב של עובדים להתערבות זו, יוכל לרשום ברמה ארגונית עד מקסימום 15 משתתפים לקורס ההכשרה:

- ◀ "ניהול מחלה והחלמה" כהתערבות המבוססת על ראיות בשיקום בבריאות הנפש - IMR.
 - ◀ קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של התערבות לסנגור עצמי.
 - ◀ הרחבת הנרטיב באמצעות התערבות קבוצתית להפחתת סטיגמה עצמית - NECT.
 - ◀ הטמעת ההתערבות הקוגניטיבית-חברתית - SCIT ברמה הארגונית.
 - ◀ הנעה ומוכנות לשינוי כבסיס לבניית תכנית אישית, כולל ההתערבות: Assessing and Developing Readiness.
 - ◀ הכשרת מטפלים על פי הגישה הקוגניטיבית דינאמית (DCI).
 - ◀ קורס הכשרה בתחום השיקום התעסוקתי: תאוריה, מיומנויות, וכלי התערבות קוגניטיביים תפקודיים, כולל ההתערבות החדשנית בשיקום תעסוקתי: Cognitive Skills for Work.
 - ◀ קורס קשת להכשרת הורים, בני משפחה ומטפלים, לתקשורת בדרך קוגניטיבית.
- ארגון המעוניין בכך, יפנה בקשה מיוחדת לביה"ס לשיקום.

הקורס יפתח
בשנת הלימודים
הבאה,
נובמבר 2024

ניהול מחלה והחלמה Illness Management and Recovery - IMR

רכזות: ד"ר פאולה גרבר אפשטיין
גבי שושנה דקל, M.S.W.

על הקורס

ניהול מחלה והחלמה (IMR) הינה התערבות פסיכוסוציאלית המבוססת ראיות, שמטרתה הן לאפשר למתמודד לרכוש ידע ולפתח מיומנויות המסייעות לו לנהל את מחלתו והחלמתו ולצמצם את השפעות הסימפטומים על חייו, תוך הצבה והשגת יעדים ומטרות אישיות בעלות משמעות עבורו. ההתערבות מורכבת מתכנית מקיפה המוגשת כחוברת עבודה וכוללת: מידע לגבי המחלה ואופן הטיפול בה, אסטרטגיות המקדמות בחירה ושימוש יעיל בתרופות, דרכי התמודדות עם לחץ וסימפטומים, הכשרה במיומנויות חברתיות והכנת תכנית להפחתת הישנות המחלה. העברת ההתערבות מתבססת על שימוש בטכניקות פסיכוכינוליות, קוגניטיביות-התנהגותיות ומוטיבציוניות.

למי מיועד הקורס?

הקורס מיועד לאנשי מקצוע, מדריכי שיקום וצרכנים נותני שירות העובדים בתחום הטיפול והשיקום בברה"ג, בעלי ניסיון בתחום של שנה ויותר. יתקבלו מנחים המגיעים בזוגות מאותו שירות, כאשר מחויב כי לפחות אחד מבני הזוג יהיה איש מקצוע, ושני הסטודנטים בעלי ותק של שנה לפחות בעבודה בארגון עצמו.

מטרות הקורס

הכשרת העובדים כמנחים מקצועיים ליישום ההתערבות במסגרות השונות. בסיום הקורס המנחים ירחיבו את הידע שלהם לגבי גישת החלמה בפרקטיקה היום יומית, יכירו כלים ומיומנויות מגוונות המקדמות ניהול עצמי של תהליכי החלמה ומחלה אישיים. הלמידה מתבצעת הן באופן תיאורטי והן באופן יישומי תוך ליווי והדרכה המתמקדות בליווי העברת ההתערבות במהלך כל שלבי הקורס.

מבנה הקורס

לקורס שני שלבים:

- ◀ שלב ראשון: סדנא ראשונית של שני מפגשים מרוכזים (6 שעות אקדמיות בכל מפגש), שתכלול הקניית ידע תיאורטי ויישומי, כולל התנסות ותרנוול כהכנה להנחיית IMR.
- ◀ שלב שני: כולל 13 מפגשים של הכשרה והדרכה על יישום ההתערבות, בתדירות של אחת לשבועיים שלושה. במהלך שנת הלימודים.

** סילבוס סופי עם מערכת שעות מדויקת יחולק לסטודנטים שיתקבלו לקורס.

יישום ההתערבות בשטח: כחלק מרכזי מתהליך הלמידה ניתן דגש ליישום ההתערבות בשטח, לפיכך לאחר הלמידה הראשונית, (כחודש לאחר תחילת הקורס) הסטודנטים יתבקשו להתחיל להנחות קבוצת IMR שבועית בשרות בו הם עובדים.

חשוב לדעת: הקבוצה תונחה על ידי שני מנחים, במסגרת עבודתם (חובה על שניהם להשתתף בקורס).

משתתפים

הקורס מיועד ל-30 משתתפים, אנשי מקצוע, מדריכי שיקום וצרכנים נותני שירות (לפחות 2 מכל ארגון, לפחות אחד מהשניים איש מקצוע), בעלי נסיון של לפחות שנה.

דרישות הקורס

- ▶ ההתערבות ניהול מחלה והחלמה נשענת על חוברת עבודה, הדרושה לכל משתתף בקבוצת ההתערבות, לכן על הארגון להתחייב לספק את החוברות למשתתפי הקבוצה.
- ▶ כל סטודנט מחויב למלא אחר המטלות שיוצגו בסילבוס שיחולק עם קבלת המועמדים לקורס ויוסברו בתחילת הקורס (מטלות אלו הם תנאי לקבלת התעודה). המטלות כוללות בין היתר נוכחות חובה והשתתפות פעילה בהדרכות ובימי הלמידה, הצגת מקרה, כתיבת דו"חות על הנחיית ההתערבות על פי הדרישות שרשומות בסילבוס.
- ▶ על המשתתף להגיע לסדנאות ומפגשי ההדרכה באופן סדיר, חובת השתתפות 90% במהלך השנה.
- ▶ נדרשת מחויבות להפעלת ההתערבות במהלך הקורס (תחילת ההתערבות אמצע דצמבר וסיומה סוף יולי) והמשך הפעלת התערבות לפחות עוד שנה נוספת העוקבת את הקורס (לצורך הטמעת ההתערבות), באופן קבוצתי. על המועמדים להגיש טופס הצהרה (מצ"ב בנספח), החתום על ידי מנהל האגון על הכוונה להנחות את ההתערבות במהלך הקורס ולאחריו.
- ▶ במידה ומועמד מכל סיבה שהיא לא יוכל להתחייב להנחיה רציפה מתחילת ההתערבות ועד לסופה, לא יוכל להתקבל לקורס.
- ▶ על כל משתתף בקורס להיות מלווה בהדרכה פנים ארגונית באופן שוטף.
- ▶ במידה ולא מסיים את חובותיו לקורס, לא יוכל להשתתף בקורס אחר בביה"ס לשיקום עד שלא ישלים את חובותיו כ"ל.

תנאי קבלה

- ▶ הרשמה הינה על פי צמד מנחים (2 מנחים ממסגרת), כאמור בכל צמד נדרש לפחות איש מקצוע אחד, שניהם בעלי שנה לפחות בתחום השיקום בבריאות הנפש של שנה.
- ▶ ראיון קבלה.
- ▶ עדיפות תינתן לארגונים שיציעו תכנית להרחבת הטמעת ההתערבות בארגונם מעבר לעובדים המשתתפים בתכנית הלימודים.

למפגש הראשון יש להביא את טופס ההצהרה על יישום ההתערבות בארגון (נספח מס' 1) חתום.

**התערבות ניהול מחלה והחלמה תורגמה והותאמה לעברית ע"י החוג לבריאות נפש קהילתית, אוניברסיטת חיפה.

הנעה ומוכנות לשינוי כבסיס לבניית תכנית אישית

קורס מקוון

רכזת: גבי איילת אונגר, M.S.W.

ימי ד', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 3.4.2024

תאריך סיום: 3.7.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

הנעה (מוטיבציה) לשינוי הינה מרכיב משמעותי ומשפיע על תהליכי השיקום, השילוב וההחלמה. עם זאת פעמים רבות במפגש עם מקבלי השרות מתקשה האדם לבחור, להשיג או לשמור עבור עצמו מטרה משמעותית לשינוי. למוטיבציה מרכיבים רבים. הכרות עם מרכיבים אלו עשויה לסייע לאדם בהבנה של המניעים האישיים שלו בעד ונגד השינוי, ואף לסייע בהבנה מה מעכב אותו. מודלים להנעת שינוי מספקים תהליכי חקר אישיים עבור האדם ומלווה השינוי אשר יכולים למקד עבורו את הצורך, הרצון, המסוגלות והידע שלו כלפי שינוי. תהליך חקר זה אף מסייע בגיוס והבנייה של מוטיבציה פנימית לשינוי.

בקורס ילמדו שני כלים: הראיון המוטיבציוני והכלי להערכה ופיתוח מוכנות לשיקום. כלים המהווים הכנה משמעותית לבניית תכנית אישית במצבים של תקיעות ו/ או אמביוולנציה בהקשר לבניית תכנית אישית. מודלים אלו יעשירו את התפישה השיקומית של העובד ויספקו כלים מעשיים התומכים בתהליך.

הראיון המוטיבציוני

הראיון המוטיבציוני הינו כלי מוביל ומוכח ראייתית להנעת שינוי התנהגותי במגוון תחומים. הראיון המוטיבציוני מסייע בחקירה ובפתרון של אמביוולנטיות כלפי השינוי מתוך עמדה מקבלת ומכבדת, מסייע להשתחרר מתקיעות ולגייס את המשאבים הפנימיים לקראת שינוי. בכלי נעשה שימוש באסטרטגיות להגברת מוטיבציה וחיזוק מחויבות לשינוי, תוך התייחסות לעבודה עם התנגדות וחיזוק הביטחון של האדם במסוגלותו לשינוי. זהו כלי יישומי המשלב טכניקות לבניית מוטיבציה לקראת שינוי.

מודל להערכה ופיתוח מוכנות (Readiness)

הערכת מוכנות לשיקום בנויה מתהליך מובנה ושיטתי הנעשה באופן פרטני. מטרתו, לסייע לאדם לקבל תמונת מצב עדכנית לגבי מידת המוטיבציה והידע שלו/ה לקראת בניית תכנית אישית והבנה בנוגע לגורמים המעכבים והמקדמים את השינוי. בתהליך ההערכה נעשית בדיקה של המוטיבציה הפנימית והחיצונית לגבי השינוי. התהליך נעשה בשותפות כאשר האדם בתהליך חקר עצמי והתבוננות איש המקצוע מאפשר, תומך, מעודד ומכוון להתבוננות עצמית ואוטנטית. איש השיקום נמצא בעמדת הקשבה אקטיבית המאפשרת לו ולאדם לצאת ביחד לתהליך מנקודת מוצא מושכלת ושלטיה רבה יותר בתהליך. המודל פותח במרכז לשיקום פסיכיאטרי באוניברסיטת בוסטון והוא לארץ בחסות יספר"א, משרד הבריאות ואוניברסיטת חיפה.

מטרות הקורס

הכרות עם מודלים המסייעים לאדם בהבנה מעמיקה בנוגע לגורמים המעכבים ומקדמים שינוי. רכישת ידע, כלים ומיומנות בעבודת מלווה השיקום בשימוש במודלים אלו.

מבנה הקורס

7 מפגשי הוראה רציפים שיכללו את הריאיון המוטיבציוני והמודל להערכה ופיתוח מוכנות לשיקום ו-4 מפגשי הדרכה והעשרה.

משתתפים

הקורס מיועד ל-30 אנשי מקצוע ורכזי תעסוקה נתמכת ממסגרות השיקום השונות. מועמדות של מדריכי שיקום, או עובדים סמך מקצועיים אחרים ישקלו על ידי שליחת קורות חיים וראיונות אישיים.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב-90% מהמפגשים.
- ◀ תרגול הכלים במהלך הקורס ובשנה העוקבת.
- ◀ הגשת תרגילים ליישום הכלים.
- ◀ השתתפות בסדנת הדרכה והצגת דילמות.

תנאי קבלה

- ◀ איש מקצוע בעל מינימום שנת ניסיון בשיקום בבריאות הנפש. מדריך שיקום או עובד סמך מקצועי המעוניין להשתתף בקורס יוכל להגיש מועמדות בצירוף מסמך קורות חיים וכפוף לראיון קבלה אישי.
- ◀ במידה וסטודנט לא מסיים את חובותיו לקורס, לא יוכל להשתתף בקורס אחר בביה"ס לשיקום עד שלא ישלים את חובותיו כנ"ל.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,285 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 2,950 ש"ח.

תכנית upsides – יישום תמיכת עמיתים לפיתוח והעצמת שירותי בריאות הנפש

הקריה האקדמית אונו

רכזת: גבי שימרי הדס גרונדמן

ימי ד', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 20.3.2024

תאריך סיום: 7.8.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

הקורס יכשיר את משתתפיו ליישום תכנית ה UPSIDES במסגרת בה הם עובדים.

מה היא תכנית UPSIDES?

תכנית upsides היא תכנית שפותחה בשיתוף פעולה בינלאומי (6 מדינות שונות וביניהן ישראל). מטרת התכנית היא ליישם תמיכת עמיתים על בסיס יעילותו של ידע מניסיון בתחום בריאות הנפש. על בסיס הידע שהצטבר נוצרה התכנית המלווה בחוברת עבודה וכלים שמטרתם לאפשר ללמוד את המיומנויות, החוויות והידע שקיים אצל בעלי ידע מניסיון בהתמודדות ותהליכי החלמה ולאפשר חיזוק של היכולת הייחודית לתמוך מתוך ניסיון חיים ושותפות גורל.

בין הנושאים הנלמדים: החלמה אישית והיישום שלה בחיי היום יום, תמיכת עמיתים, מיומנויות תקשורת, כלים לניהול חשיפה, עבודה עם סיפורי חיים, מיומנויות בסיסיות בהנחיית קבוצות עמיתים, הכרות עם הערך המוסף של ידע מניסיון, יצירה של רשת עמיתים וחיבור לקהילה.

איך זה עובד? התכנית מיושמת בעזרת קבוצות לתמיכת עמיתים לפיתוח והעצמת שירותי בריאות הנפש. הקורס יכשיר מנחים לסתיחת קבוצות במסגרות השיקום במלהך הקורס. הקבוצות ימשכו כ 12 מפגשים, בהן ישתתפו מקבלי שירות.

במהלך הקורס נלמד את כל שלבי התכנית ותכניה, החל מפתיחת הקבוצה, יישום המפגשים השונים וסיום הקבוצה. כמו כן נלמד מיומנויות להנחיית הקבוצה. מסיימי הקורס בהצלחה יקבלו תעודת הכרה בינלאומית מטעם פרויקט UPSIDES העולמי.

למי מיועד הקורס:

- ◀ עובדי שיקום עם ידע מניסיון (מדריכי שיקום, סומכים, חונכים, מתאמי טיפול עם ידע מניסיון) בתחום השיקום בקהילה ו/או עמיתים מומחים, בעלי ניסיון בתחום של שנה או יותר, המעוניינים לפתוח קבוצות לתמיכת עמיתים במסגרת השירות בו הם עובדים.
- ◀ על העובדים לעבוד בפועל במסגרת בקהילה, ונדרשת הסכמת המסגרת ומוכנותה ללוות את התהליך בהדרכה פנימית.
- ◀ ההרשמה לקורס היא בזוגות של סטודנטים מאותו מקום עבודה. (לצורך הנחיית קבוצה משותפת, במקום עבודתם).

מטרות הקורס

- ◀ הכשרת הסטודנטים כמנחים ליישום התערבות מבוססת תמיכת עמיתים במסגרות השונות.
- ◀ הסטודנטים ירחיבו את הידע שלהם לגבי גישת החלמה והיישום שלה בחיי היום היום, ולגבי תמיכת עמיתים.

- ◀ הסטודנטים יכירו כלים לניהול חשיפה ועבודה עם סיפורי חיים, ילמדו מיומנויות בסיסיות בהנחיית קבוצות והכרות עם הערך המוסף של ידע מניסיון, יצירת רשת עמיתים וחיבור לקהילה.
- ◀ הלמידה תבצע הן באופן תיאורטי והן באופן יישומי תוך ליווי והדרכה המתמקדות בליווי העברת ההתערבות במהלך כל שלבי הקורס.

מבנה הקורס

הקורס יחולק לשני שלבים:

שלב ראשון: 3 מפגשי הכשרה סדנאית מרוכזים, אחת לשבוע (שש שעות אקדמיות כל מפגש). במהלך ההכשרה יועבר ידע תאורטי ויישומי, המשתתפים יתנסו ויתרגלו חלק מהחומרים.

שלב שני: 8 מפגשי למידה והדרכה (4 שעות אקדמיות כל מפגש). במהלך המפגשים המשתתפים ילמדו לעומק את כל חלקי התכנית, יתרגלו מיומנויות ליישום הנושאים, וילוו בהדרכה קבוצתית על הפעלת הקבוצה במסגרת. המפגשים יתקיימו אחת לשבועיים.

חשוב לציין: כחלק בלתי נפרד מהקורס על כל זוג מנחים לפתוח כחודש מתחילת הקורס קבוצה במסגרת עבודתם. בקבוצה יוזמנו להשתתף מקבלי שירות מהמסגרת. קבוצת upsides במסגרת מתקיימת כל שבוע, בשרות בו עובדים הסטודנטים בקורס.

* הקבוצה תונחה על ידי שני מנחים, במסגרת עבודתם (חובה על שניהם להשתתף בקורס).

משתתפים

הקורס מיועד לכ- 20 משתתפים (המגיעים בזוגות ממסגרות השיקום), אנשי שיקום עם ידע מניסיון, עמיתים מומחים או בני משפחה, בעלי לפחות שנה ניסיון בתחום השיקום בקהילה.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב 90% מהשיעורים. על המשתתף להגיע לסדנאות ומפגשי ההדרכה באופן סדיר.
- ◀ השתתפות פעילה בהדרכות ובימי הלמידה
- ◀ הצגת מקרה בסדנת ההדרכה וכתובת רפלקציה מסכמת
- ◀ הגשת תרגילים ומטלות על פי דרישה
- ◀ מחויבות להפעלת ההתערבות במהלך הקורס. על המועמדים להגיש טופס הצהרה החתום על ידי מנהל המסגרת על הכוונה להנחות את ההתערבות במהלך הקורס במסגרת. במידה ומועמד מכל סיבה שהיא לא יוכל להתחייב להנחיה רציפה מתחילת ההתערבות ועד לסופה, לא יוכל להתקבל לקורס.

תנאי קבלה

- ◀ הרשמה הינה על פי צמד מנחים בעלי ידע מניסיון (2 מנחים ממסגרת),
- ◀ שניהם בעלי ניסיון של שנה לפחות בתחום השיקום בבריאות הנפש של שנה.
- ◀ ראיון קבלה.
- ◀ על הנרשמים להציג הסכמה בכתב של מנהל המסגרת לגבי יישום הקבוצה בפועל, וליווי המנחים, בנוסף לליווי הקבוצתי שבמסגרת הקורס.
- ◀ נכונות מצד הארגון לתמוך בפתיחה של לפחות קבוצה אחת נוספת לאחר סיום הקורס.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 715 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 3,920 ש"ח.

עושים, מצליחים ולומדים למידה מהצלחות כתפיסת עולם, ככלי למידה וכפרקטיקה מקדמת החלמה

הקריה האקדמית אונו

רכזת: ד"ר ארנה שמר

ימי א', בין השעות 9:30–15:00

תאריך פתיחה: 3.3.2024

תאריך סיום: 5.5.2024

* הקורס לא מתקיים כל שבוע, תאריכים מדויקים ימסרו למתקבלים.

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

למידה מהצלחות הינה כלי למידה המאפשר לגלות ולתעד עשייה שייצרה הצלחות בכדי לחזור עליהן ולהתאימן במערכות נוספות. כתפיסת עולם, מזמנת הלמידה מהצלחות חשיבה חיובית ואופטימית, מציאת כוחות והזדמנויות, רוח של הוקרה והערכה ותפיסה מעשית, המבקשת להבחין בפעולות קונקרטיביות שתורמות לשינויים מוצלחים. המתודה, מבית מדרשו של פרופ' יונה רוזנפלד, נסמכת על למידה רפלקטיבית המתבוננת לאחור באופן מעמיק על הפעולות שנעשו, ואיסופן לכדי עקרונות פעולה, המכלילים ומפשטים את עיקרי העשייה.

תהליכי למידה מהצלחות נסמכים על ההנחה שלמידה מתמשכת הינה מרכיב חשוב בפיתוח ארגוני וביצירת גישות והתערבויות חדישות. בשנים האחרונות למידה מהצלחות מוטמעת בתחום בריאות הנפש באופן רב ממדי כתפיסת עולם לעבודה עם אנשים, ככלי ללמידה על התערבויות מוצלחות וכפרקטיקה מקדמת החלמה.

במפגשי הלמידה שנקיים נתאר הצלחות שנחלנו, נתבונן בידע שיש לנו על עשייתנו, נדון בפרקטיקה הייחודית והמשותפת לנו כיחידים וכקבוצה ונגלה את דרכי הלמידה שלנו לאור למידה על למידה.

מטרות הקורס

- ◀ הכשרת עובדי שיקום במתודת הלמידה מהצלחות.
- ◀ התנסות בלמידה מהצלחות ככלי למידה בארגון.
- ◀ פיתוח למידה מהצלחות כפרקטיקה מקדמת החלמה.

מבנה הקורס

הקורס כולל 5 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד.

משתתפים

הקורס מיועד ל-30 עובדי שיקום בתפקידים השונים ממסגרות השיקום השונות בקהילה בעלי ותק של לפחות חצי שנה.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה בשיעורים, בדיונים, ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הגשת מטלת סיכום למידה מהצלחות.

תנאי קבלה

- ◀ עובד שיקום העובד לפחות חצי שנה במסגרת שיקום, בכל אחד מהתחומים במערך השיקום של בריאות הנפש בקהילה.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 475 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 1,035 ש"ח.

הכשרת מטפלים על פי הגישה הקוגניטיבית דינאמית (DCI)

הקורס יפתח
בשנת הלימודים
הבאה,
ינואר 2025

הקריה האקדמית אונו

מפתחת ומנהלת אקדמית: פרופ' נעמי הדס לידור
רכזת: גב' אנדראה רפפורט, M.Sc. O.T.

על הקורס

הגישה הקוגניטיבית דינאמית (DCI) ופיתוחם של כלי התערבות ע"י הדס לידור ועמיתיה, היא גישה מבוססת ראיות מזה שנים רבות ומושתתת על תיאוריית ההשתנות הקוגניטיבית מבנית שפותחה על ידי פרופ' פוירשטיין. ההתערבות הקוגניטיבית דינאמית מיועדת לענות על צרכיהם של אנשים שמתקשים להשתלב בקהילתם, מסיבות אורגניות או סביבתיות שונות.

ההתערבות הקוגניטיבית דינאמית מיושמת עם אנשים עם מוגבלויות שונות והיום גם עם הורים ובני משפחה עם צרכים מיוחדים. תכנית הקורס מותאמת במיוחד לאוכלוסיית בריאות הנפש. בבסיס התיאוריה נמצאת האמונה שכל אדם יכול ללמוד ולהשתנות, בכל גיל ובכל מצב של חולי או בריאות, במידה וינתנו לו התנאים המתאימים לכך: התיווך וסביבות דינאמיות מתאימות. התיאוריה כוללת תפיסה, גישה, כלי אבחון, כלי טיפול ושיקום.

הקורס יתמקד בהתמחות במיומנות התווך, בעקרונות ההתערבות הקוגניטיבית דינאמית, יצירת סביבות מאפשרות שינוי בהיכרות עם כלי ההתערבות והאבחון.

◀ הקורס מוכר כעש נקודות זכות בלימודי תואר ראשון בחוג לחינוך בקריה האקדמית אונו.

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט יכיר את הגישות הקוגניטיביות המקובלות היום בהתערבות באוכלוסיות בריאות הנפש.
- ◀ הסטודנט יכיר את עקרונות הגישה הקוגניטיבית דינאמית בהקשר לעבודתו בבריאות הנפש.
- ◀ הסטודנט יתמחה בתקשורת תיווכית מאפשרת למידה.
- ◀ הסטודנט יתנסה בכלי האבחון, הטיפול/השיקום הקוגניטיביים דינאמיים והתאמתם לצרכי העבודה בבריאות הנפש.
- ◀ הסטודנט ידע לשנות את הסביבה לסביבה דינאמית ומאפשרת למידה.

מבנה הקורס

הקורס כולל 25 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד.

הקורס ילווה בהדרכה ותרגול בקבוצות קטנות, לצורך יישום הגישה והכלים הקוגניטיביים בעבודה הטיפולית ושקומית.

משתתפים

הקורס מיועד ל-30 משתתפים, אנשי מקצוע (בוגרי תואר ראשון לפחות), בעלי ניסיון של שנה לפחות בתחום הטיפול / שיקומי עם אנשים בעלי מוגבלויות. יתקבלו מתמודדים בעלי ידע מניסיון העובדים בתחום השיקום ובני משפחה על פי קורות חיים וראיונות.

דרישות הקורס

- ◀ על המשתתף להגיע לכל ימי הלמידה ולהשתתף לפחות ב-85% ממפגשי ההדרכה.
- ◀ הגשת עבודת סיכום לסדנת ההדרכה הכוללת הצגת מקרה בחיבור לחומר תיאורטי רלוונטי למקרה אותו הציג.
- ◀ הגשת תרגילים על פי דרישה במסגרת קורס תיווך.
- ◀ התנסות בהעברת מספר תרגילים מתוך התערבויות והגשת דוחות התערבות.
- ◀ בסיום הלימודים על המשתתף להגיש פורטפוליו עם כל המטלות שהוגשו במהלך הלימודים בצרוף סיכום אישי על תהליך הלמידה.

תנאי קבלה

- ◀ עובד בפועל, במשך שנה לפחות, בכל אחד מהתחומים במערך השיקום של בריאות הנפש בקהילה.
- ◀ צרכנים ובני משפחה שאינם עומדים בקריטריוני הקבלה יכולים לפנות בצירוף קורות חיים לועדת קבלה מיוחדת של בית הספר, במייל: shikum@ono.ac.il
- ◀ במידה ולא מסיים את חובותיו לקורס, לא יוכל להשתתף בקורס אחר בביה"ס לשיקום עד שלא ישלים את חובותיו כנ"ל.

עקרונות הגישה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT) ושימושיה במערך השיקום בבריאות הנפש בקהילה

הקורס יפתח
בשנת הלימודים
הבאה,
ינואר 2025

הקריה האקדמית אונו

רכזת: גבי ענת שינה־קנדיוטי, M.S.W.

על הקורס

הקורס מיועד לאנשי מקצוע במערך השיקום בבריאות הנפש, העוסקים בתיאום תהליכי שיקום ובניהול במגוון השירותים.

הקורס יעסוק ברעיונות וביסודות המרכזיים של הגישה ההתנהגותית־קוגניטיבית, יילמדו ויתורגלו בו כלים והתערבויות רלוונטיים לעבודה בשיקום ומתאימים לתפיסת ההחלמה.

יילמדו בקורס התערבויות CBT במצבים פסיכיאטרים שונים, שימוש במיינדפולנס ב־CBT והתערבויות מוטיבציוניות. ההתערבויות השונות ילמדו ויתורגלו גם באמצעות עבודה קבוצתית עצמית של הסטודנטים.

הקורס ילווה לכל אורכו בתרגול של הכלים הנלמדים, זאת כדי שהלומד יוכל להשתמש בכלים בשדה ולא להשאירם רק כחומר תאורטי.

מטרות הקורס

- ◀ הכרות עם עקרונות הגישה ההתנהגותית־קוגניטיבית.
- ◀ הבנת התאמת הגישה לעבודה בתחום השיקום בבריאות הנפש.
- ◀ הקניית מיומנויות וכלים מתוך CBT ברמה שתאפשר עבודה עם מיומנויות אלה בשטח.
- ◀ הרחבת תחושת המסוגלות העצמית של הלומד כאיש מקצוע בתחום השיקום בבריאות הנפש.
- ◀ העברת הכלים הנלמדים למספר רב של מתמודדים דרך עבודה קבוצתית.

מבנה הקורס

- ◀ הקורס כולל 16 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד.
- ◀ הקורס יכלול הרצאות, סדנאות ותרגולים.
- ◀ הקורס כולל דרישה להנחית קבוצה במסגרת מקום העבודה בנושאי הקורס הנלמדים.

משתתפים

הקורס מיועד ל־30 אנשי מקצוע בעלי ותק של שנה וחצי לפחות בתחום השיקום בקהילה, מהמסגרות השונות.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה בשיעורים, בדיונים, בקבוצת התרגול ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הקמת קבוצה של 3-7 מתמודדים במסגרת העבודה, והעברת תכני הקורס למתמודדים בקבוצה.
- ◀ הכנת שיעורי בית בקבוצת התרגול.
- ◀ הגשת עבודת סיכום בסיום הקורס.

תנאי קבלה

- ◀ איש מקצוע העובד לפחות שנה וחצי במסגרת שיקום, בכל אחד מהתחומים במערך השיקום
בבריאות הנפש בקהילה.

שימוש במיומנויות לזיוסות רגשות ולפתרון בעיות (מתוך הטיפול ההתנהגותי-דיאלקטי-DBT) בעבודה שיקומית

הקריה האקדמית אונו

רכזת: גבי קרן ניסן אילסר, M.S.W.

ימי ה', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 28.12.2023

תאריך סיום: 4.4.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

**"אם אני הצלחתי להוציא את עצמי מהגיהנום,
אני אמצא דרך שבה גם אחרים. ות יוכלו לצאת משם."**

זהו החזון שחרטה על דגלה מרשה לינהאן, וכך היא אכן עשתה, כשבנתה את הטיפול ההתנהגותי-דיאלקטי (DBT) שנים לאחר שחרורה מהמוסד הפסיכיאטרי שבו אושפזה כנערה.

טיפול התנהגותי-דיאלקטי (DBT) הוא טיפול מבוסס ראיות ששייך לגל השלישי של CBT. זוהי גישה טיפולית פורצת דרך בטיפול באנשים המתמודדים. עם קשיים נפשיים מורכבים, ביניהם: אובדנות כרונית, הפרעת אישיות גבולית, התמכרויות, הפרעות אכילה, טראומה מורכבת ועוד. DBT רואה בקושי בוויסות רגשי סיבה מרכזית לשימוש שאנו עושים. ות בהתנהגויות שגורמות לנו לסבל בטווח הארוך. על מנת להגביר את יעילותו של הטיפול עם אוכלוסיות המתמודדות עם מורכבויות אלה, ל-DBT יש מבנה טיפולי ייחודי והוא כולל עבודה משותפת ושיטתית בגובה העיניים. כחלק מהטיפול נלמדות מיומנויות התנהגותיות וקוגניטיביות בשילוב עם מיומנויות דיאלקטיות ומיומנויות מעולם הזן-בודהיזם, שיחדיו מסייעות לאדם להפחית את הסבל, להגביר את האושר ולהנשים חיים ששווה לחיותם, כפי שהוא/היא תופסת אותם.

במהלך הקורס נלמד על הטיפול ההתנהגותי-דיאלקטי והנחות המוצא שלו. נקדיש זמן ללמוד ולתרגל שימוש בעקרונות בסיסיים של הטיפול ההתנהגותי וכן נלמד מיומנויות DBT נבחרות, באופן המותאם לעבודה השיקומית עם מקבלי.ות שירות בתחומי השיקום השונים. בהתאם לדיאלקטיקה הבסיסית של קבלה ושינוי, נלמד מיומנויות התומכות בתהליכי קבלה (קשיבות - המאפשרת לשכלל את עבודתנו עם "הטייס האוטומטי" שלנו; ועמידות במצוקה - המאפשרת הישרדות בשעת משבר מבלי להחמירו). כמו כן, נלמד מיומנויות התומכות בתהליכי שינוי (יעילות בינאישית - המאפשרת לפעול בצורה יעילה בבניית ובשימור קשרים בריאים ובסיועם קשרים הרסניים; וויסות רגשי - המאפשר היכרות עם רגשות ועם תהליכים קוגניטיביים והפיזיולוגיים הקשורים אליהם, והשפעה עליהם). **הקורס בנוי כקורס חווייתי והוא מתמקד בהתנסות של משתתפיו.ות הקורס בשימוש במיומנויות בחייהם. האישיים ובהנגשתן ובשימוש בהן בעבודה עם מקבלי.ות שירות.**

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט ילמד לזהות מושגי מפתח מהגישה ההתנהגותית בתוך ההתנהגות שלו ושל מקבלי השירות שלו.
- ◀ הסטודנט ילמד מיומנויות קשיבות, עמידות במצוקה, וויסות רגשי ויעילות בינאישית.
- ◀ הסטודנט ישתמש במיומנויות הנלמדות בשיעורים ובין השיעורים, עם עצמו ועם מקבלי שירות במקום עבודתו.

מבנה הקורס

הקורס כולל 15 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד, מתוכן מתקיימת קבוצת הדרכה בשעתיים הראשונות (בשתי קבוצות נפרדות).

משתתפים

הקורס מיועד לעד 30 משתתפים. נרשמים שאינם בעלי תעודה אקדמית במקצוע טיפולי יכולים להירשם במידה ונרשם איתם איש שיקום בעל תעודה אקדמית במקצוע טיפולי שעובד איתם כחלק מאותו צוות אורגני.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב-90% מהשיעורים, השתתפות פעילה, כולל השתתפות בהתנסויות, תרגולים וסימולציות.
- ◀ השתתפות בקבוצת ההדרכה, כולל הצגה של השימוש במיומנויות בעבודה עם לפחות שני מקבלי.ות שירות.
- ◀ שימוש במיומנויות הנלמדות:
 - א. באופן עצמאי לפחות פעם בשבוע.
 - ב. בשיתוף פעולה עם לפחות מקבל שירות אחד לפחות אחת לשבוע.
- ◀ כתיבת עבודת סיכום בזוגות.
- ◀ קריאת ספרות מקצועית במהלך הקורס.

תנאי קבלה

- ◀ ניסיון של שנה לפחות בעבודה בתחום השיקום בבריאות הנפש.
- ◀ נרשמים שאינם בעלי תעודה אקדמית במקצוע טיפולי יכולים להירשם במידה ונרשם איתם איש שיקום בעל תעודה אקדמית במקצוע טיפולי שעובד איתם כחלק מאותו צוות אורגני.
- ◀ עבודה שוטפת ישירה (או אפשרות לייצר עבודה שוטפת ישירה) עם לפחות שני מקבלי.ות שירות מדי שבוע, בעלי יכולת לעבודה שיקומית מבוססת תרגול כלים וניתוח עצמי.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,525 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 3,500 ש"ח.

Let's ACT together

עקרונות ויישומים בשיקום בריאות הנפש

הקריה האקדמית אונו

רכזת: גבי לימור עטר, M.Sc.OT

ימי ג', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 6.2.2024

תאריך סיום: 26.3.2024

« להרשמה לקורס לחץ/י כאן »

על הקורס

ACT היא גישה להתערבות התנהגותית, הבולטת מבין גישות הגל השלישי של הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי CBT – Cognitive Behavioral Therapy. מטרת העבודה לפי גישת ACT היא לקדם את האדם לכיוון של גמישות פסיכולוגית – מחשבתית – תפקודית, דרך שישה תהליכים מרכזיים: קבלה, העצמי כהקשר, מגע עם הרגע הנוכחי, הפרדה קוגניטיבית, ערכים ופעולה מחויבת, כלומר, פיתוח ההתנהגויות שמקרבות את האדם לעבר מי ומה שחשוב לו, תוך נכונות לקבל את התחושות, רגשות ומחשבות כפי שהן ברגע הזה (Hayes, Strosahl & Wilson, 2011).

הקורס מיועד לאנשי מקצוע בתחום שיקום בריאות הנפש במטרה להפחית את הסבל של המתמודדים עם הפרעות פסיכיאטריות, ליצור הזדמנות לחיים משמעותיים מכווני ערכים. עקרונות גישת ACT תואמות את התפיסה של גישת ההחלמה, בכך שעמה את האנושיות במרכז, מעצימה את האדם, ובכך מקדמת שיקום והחלמה. במחקרים נמצא כי היא תורמת להגברת התפקוד וליישום של חיים בצד המחלה (Johns et al. 2016). כמו כן, הגברת הנמישות הפסיכולוגית של איש/אשת המקצוע מאפשרת להתמודד עם כאב נפשי ואי נוחות, תוך הזמנה לנהוג בפתיחות, סקרנות, רכות ונדיבות כלפי עצמינו וכלפי המתמודדים.

ייחודיות הקורס: שילוב של למידה ותרגול חויתית. ההזמנה ללמוד אקט היא להתנסות בתרגילים באופן אישי, זוגי וקבוצתי.

מעט על רכזת הקורס: לימור עטר, מרפאה בעיסוק M.Sc.OT, מומחית בתחום שיקום בריאות הנפש. מטפלת התנהגותית קוגניטיבית CBT, בעיקר בגישות הגל שלישי ACT DBT, מדריכת אנשי מקצוע, מרצה ומלמדת. בעלת קליניקה פרטית, לשעבר מובילת הסניף הישראלי של ארגון ACBS, ארגון הגג העולמי של מטפלי ACT.

מטרות הקורס

- לאפשר למטפלים גדילה אישית ומקצועית על ידי הכרת המודל לגמישות פסיכולוגית, לטפח עמדה אקטית ולפתח מיומנויות טיפול על פי הגישה.
- ◀ הכרות עם הבסיס הפילוסופי – תיאורטי לטיפול ACT – התפיסה ההתנהגותית הקשרית, ניתוח התנהגות יישומי, הכרות עם התפתחות הגישה והמחקר העדכני ביותר.
 - ◀ הכרות עם המודל של הגישה, הגמישושה: קבלה, הפרדה קוגניטיבית, מגע עם הרגע הנוכחי, תפיסת עצמי גמיש, זיהוי ערכים ופעולה מחויבת.
 - ◀ הקניית מיומנויות וכלים טיפוליים – מטריקס, מטאפורות ותרגילים חיווייתים.
 - ◀ יישום התערבות לפי הגישה בעבודת השיקום.

מבנה הקורס

8 מפגשים בני 6 שעות אקדמיות כל אחד.

משתתפים

אנשי מקצוע בעלי ותק של שנה וחצי (לפחות) בתפקיד בשיקום במסגרות השונות.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב-90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה במפגשים, בדיונים, בתרגול בכיתה ובקבוצה.
- ◀ הכנת משימות במהלך הקורס.
- ◀ הצגת עבודת הסיום בכיתה: הנחייה בכיתה של תרגיל אחד מתוך המקורות הביבליוגרפים בקבוצות של שלושה סטודנטים, הצגה של התרגיל, הנחייה, חיבור לתיאוריה וליישום.

תנאי קבלה

- ◀ איש מקצוע בפועל במשך שנה וחצי לפחות במסגרות השיקום השונות.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 710 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 1,600 ש"ח.

טראומה והחלמה: שיקום רגיש טראומה בבריאות הנפש – תיאוריה ופרקטיקה

הקריה האקדמית אונו

רכזת: ד"ר יעל מזור

ימי ה', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 6.6.2024

תאריך סיום: 26.9.2024

* בחודש אוגוסט לא יתקיימו לימודים

להרשמה לקורס לחץ/י כאן >>

על הקורס

מחקרים מראים כי רבים מהמתמודדים עם מחלות נפש והפרעות נפשיות חוו בעברם טראומות (98%-48%), ורבים סובלים מתסמינים פוסט טראומטיים (40%-26%) המשפיעים על תהליכי השיקום וההחלמה (Mueser et al., 2004; 1998).

עם זאת, מחקרים גם מראים כי צמיחה פוסט טראומטית, קידום משמעות בחיים, והעלאת יכולת התמודדות – כל אלו תהליכים אפשריים בבריאות הנפש (Mazor, Gelkopf, Roe, 2018 Mazor). תהליכים אלו תלויים בהיבטים מגוונים הקשורים לאדם, לסביבתו, ולאיש השיקום והתהליכים שהוא מאפשר ומקדם בעבודה השיקומית רגישה הטראומה. יכולתו של האדם להגדיר את עצמו מעבר להתמודדותו הנפשית ולראות לצד החלמתו, גם את צמיחתו באמצעים שונים – כל אלו עומדים בבסיס הקורס הנוכחי.

הקורס יתמקד בהיבטים מגוונים הנוגעים לעולם בריאות הנפש והמפגשים האפשריים עם תופעות מעולם הטראומה; התמודדות עם סימפטומים של מחלת נפש לצד מצבי דחק ומשבר, תהליכי חיפוש משמעות, סגנונות התמודדות, וצמיחה. בנוסף, תהיה התמקדות בקשר בין התיאוריה לבין הפרקטיקה, היכרות עם מודלי-עבודה רגישי טראומה וכלי עבודה אשר מותאמים לעולם השיקום, ואפיון תהליכים שיקומיים ייחודיים. תשומת לב מיוחדת תינתן לנושא הטראומה המינית, הרצף השיקומי-טיפול, וידע מניסיון.

הקורס מתבסס על תיאורי מקרה מהשטח של הסטודנטים, ניתוחם ודיון פעיל בכתה, תרגול, ולבסוף תהליך הדרכתי-סדנאי בסיום כל יום.

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנטים ידעו לזהות, לקשר, ולהדגים תיאוריות של טראומה והקשרן לתהליכי שיקום והחלמה בקהילה.
- ◀ הסטודנטים ידעו להסביר, לזהות, לאמוד, וליישם תהליכים רגישי טראומה בשדה שיקום בריאות הנפש, באמצעות כלים מבוססי ראיות הנמצאים בשימוש יומי בשדה השיקום בקהילה (כגון תוכניות שיקום וכיוב').
- ◀ הסטודנטים ידעו לתאר, להסביר, ולבחון את רצף הטיפול-שיקום בבריאות הנפש. הסטודנטים יוכלו לפרט ולציין את הקשר בין הלמידה התאורטית וידע מניסיון, למתרחש בשטח עבודתם (לדוגמה: כיצד לעבוד באופן יעיל באמצעות הפנייה לגורמי טיפול מומחים תוך שמירה על רצף שיקומי).

מבנה הקורס

הקורס כולל 12 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד, כאשר בשעתיים האחרונות מתקיימת סדנת הדרכה בשתי קבוצות.

משתתפים

הקורס מיועד ל־30 אנשי מקצוע ובעלי ידע וניסיון מהדיסיפלינות השונות: עובדים סוציאליים, פסיכולוגים, מרפאים בעיסוק, מטפלים באומנויות, פסיכותרפיסטים וכיו"ב, העובדים במסגרות השיקום השונות.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה בשיעורים, בדיונים, בקבוצת ההדרכה ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הגשת עבודה מסכמת.

תנאי קבלה

- ◀ איש מקצוע העובד לפחות חצי שנה במסגרת שיקום, בכל אחד מהתחומים במערך השיקום של בריאות הנפש בקהילה.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 845 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 1,910 ש"ח.

צעירים.ות וברה"ן: תיאוריה, מחקר ופרקטיקה בליווי צעירים.ות בתהליכי החלמה

קורס מקוון

רכזת: ד"ר טליה בנדל רוזוב

הקורס מתקיים
אחת לכמה שנים.
השנה לא יפתח
הקורס.

על הקורס

לבוגרים צעירים (גילאי 18-35) יש מאפיינים וצרכים ייחודיים הקשורים לגילם ולשלב ההתפתחותי בו הם נמצאים במעבר לעצמאות והשתלבות בקהילה. נוספים על כך מאפייני גיל הקשורים להתמודדות עם משברים נפשיים. למשל: שאלות של זהות, גיל המעבר והשפעותיו, תיוג וחשיפה ופיתוח קריירה.

הקורס עוסק בהבנת מאפיינים אילו והקשר ביניהם, ומיועד להקנות למשתתפיו ידע ומיומנויות לקידום צעירים בדרך ההחלמה שלהם.

משתתפי הקורס ילמדו על תכניות מקדמות החלמה לצעירים בארץ ובעולם וירכשו כלים יישומיים מבוססי מחקר ונסיון לעבודה עם מתמודדים צעירים. יתקיים שיח המשכי על המפגש עם צעירים בשטח ועם בני משפחותיהם. כן, יוארו נקודות ושאלות שיש להיות רגישים אליהן במפגש עם צעירים.

העקרונות שייילמדו בקורס ניתנים ליישום בעבודה פרטנית, קבוצתית ומערכתית בכל ארגון שפוגש צעירים עם התמודדות נפשית. הלמידה תשלב תיאוריה עם התנסות אינטראקטיבית וחוויתית.

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט ילמד מאפייני גיל ומאפיינים ספציפיים לצעירים מתמודדים.
- ◀ בסוף הקורס הסטודנט ידע עקרונות בסיס לליווי צעירים בשיקום.
- ◀ הסטודנט ירכוש ידע יישומי מבוסס מחקר ונסיון לעבודה עם מתמודדים צעירים והתאמת השירות לצעירים.

מבנה הקורס

הקורס כולל 12 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות, כאשר בשעתיים האחרונות תתקיים סדנת הדרכה בשתי קבוצות.

משתתפים

הקורס מיועד לעד 30 עובדי שיקום, בעלי ותק של לפחות חצי שנה, העובדים עם צעירים או המעוניינים לעבוד עם צעירים, ממוגן תחומי השיקום בבריאות הנפש בקהילה.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה בדיונים ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הצגת דילמה בסדנת ההדרכה ועיבודה בעבודה כתובה.
- ◀ הגשת תרנילים על פי דרישה והגשת עבודה מסכמת בקורס.

תנאי קבלה

עובד שיקום העובד לפחות חצי שנה במסגרת שיקום, בכל אחד מהתחומים במערך השיקום של בריאות הנפש בקהילה.

עבודה שיקומית עם אנשים המתמודדים עם לקות נפשית וקוגניטיבית - הבנה ויישום

הקריה האקדמית אונו
רכזת: גבי לימור כהן, M.A.
יפורסם בהמשך!

על הקורס

המבנה והיכולות הקוגניטיביות הינן הבסיס להתנהגות האדם ותפקודו. קוגניציה תקינה מסייעת לאדם לרכוש ידע מהעולם החיצון, להעבירו תהליך עיבוד ולהשתמש בו, כאשר המערכת העצבית והמוח האנושי אחראים למנעד הרחב של יכולות אלו. כל אדם נדרש להפגין כישורים תפקודיים שוטפים בשגרת יומו, הכוללים בין היתר: שימוש בזיכרון, יכולת חלוקת קשב, שליפת מילים מהזיכרון בהתאם לצורך, תכנון חשיבה, הערכת זמן, התמצאות במרחב ובמקום, תפיסה חזותית ומודעות עצמית ועוד. חלק מהאנשים המתמודדים עם לקות נפשית וגם לקות קוגניטיבית, סובלים מהידרדרות משמעותית ברמת ההשתתפות בפעילויות היום יומיות, ביכולות התפקודיות-ביצועיות, ובתהליכי הלמידה.

בקורס יושם דגש רב על פרקטיקת העבודה השיקומית. הקורס ילווה בדוגמאות והתנסויות לצורך אינטגרציה בין חומרי הקורס לבין התערבות פרקטית ויישומית במקומות העבודה השיקומיים.

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט ירחיב את הידע, יעשיר את ארגז הכלים, וישכלל את המיומנויות הבסיסיות לעבודה עם מתמודדים בעלי הפרעה נפשית והנמכה קוגניטיבית.
- ◀ הסטודנט ידע להתבונן בהתנהגויות לא מילוליות וליצור תמיכות מותאמות ומדויקות.
- ◀ הסטודנט ילמד מודל לעבודה מעשית ויישומית. בפיתוח מיומנויות המאפשרות חיים מלאים, שיפור רמה תפקודית ויצירת קשרים טובים, מובנים ומובחנים עם סביבתו התומכת.
- ◀ הסטודנט יבין כיצד ליצור שיפור בהתנהלות השגרה היומיומית ויצירת מענים נכונים, מותאמים ומיוחדים בכל תחומי החיים של המתמודד אותו הוא מלווה.

מבנה הקורס

הקורס כולל 6 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד.

משתתפים

הקורס מיועד ל-30 עובדי שיקום - מנהלים, עובדים מקצועיים, מדריכי שיקום, עובדי סמך וחונכים ממסגרות השיקום השונות בקהילה.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ השתתפות פעילה בשיעורים, בדיונים, ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הגשת מטלת סיכום קורס.

תנאי קבלה

עובד שיקום העובד לפחות חצי שנה במסגרת שיקום, בכל אחד מהתחומים במערך השיקום של בריאות הנפש בקהילה.

עלות הקורס

עלות למשתתף - 335 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות - 720 ש"ח.

קורס הכשרה לצוותי שיקום בבריאות הנפש העובדים עם אנשים המתמודדים עם תחלואה כפולה - נפש והתמכרויות

קורס מקוון

רכזות: גבי לידור פימה, M.S.W.

וגבי מיכל ארבלי כחלון, M.S.W. ופסיכותרפיסטית

ימי ה', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 2.5.2024

תאריך סיום: 18.7.2024

« להרשמה לקורס לחץ/י כאן »

על הקורס

המונח "תחלואה כפולה" מתייחס להתמודדות של אדם עם הפרעה נפשית לצד התמכרות לחומרים פסיכואקטיביים ו/או התמכרות התנהגותית. שתי ההפרעות עשויות להופיע בו זמנית, או זו אחר זו ומתקיימים יחסי גומלין ביניהן. בנוסף, כל אחת מההתמודדויות בעלת מאפיינים ואתגרים ייחודיים לה וביחד הן בעלות השפעה מכרעת על האדם וסביבתו (רבינוביץ שנקר, 2020). צוותים וארגונים הנותנים מענה לזכאי סל שיקום, נפגשים יותר ויותר בשירותים השונים עם המתמודדים עם תחלואה כפולה ועולה הצורך בהתמקצעות וקבלת כלים למתן מענה שיקומי-טיפולי מקצועי, אינטגרטיבי ובעל ראייה הוליסטית לכלל המורכבויות. קורס תחלואה כפולה מיועד לעובדי מערך השיקום המעוניינים להרחיב את הבנתם לגבי העבודה עם אנשים המתמודדים עם תחלואה כפולה. הקורס הינו קורס בסיסי המאפשר ללומדים להעריך ולעצב מחדש אמונותיהם ותפיסות עבודתם, להרחיב את עולמות הידע שלהם ולהתנסות בכלים שונים ומגוונים בתחום של תחלואה כפולה – התמודדות נפשית והתמכרויות.

במהלך הקורס נלמד את מושגי הבסיס בתחום ההתמכרות, נבין תופעה זו לעומקה ונבחן את המורכבות של מחלת התמכרות בשילוב עם התמודדות נפשית ולהיפך. נכיר ונעמיק ברציונל, בתפישת ובי"רוח" העבודה עם אנשים המתמודדים עם תחלואה כפולה. כמו כן, נעסוק ונחשף למודלים, גישות וכלים שונים אשר יסייעו לנו בעבודתנו בליווי מקצועי לאוכלוסייה ייחודית זו. את הקורס תלווה קבוצת הדרכה שתתמוך בהעמקת ההבנות ובחיבור בין התאוריה, החוויה והעשייה בשדה.

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט ירכוש ידע בתחום ההתמכרות – הכרת מודלים שונים להבנת ההתמכרות.
- ◀ הסטודנט ילמד אודות התמודדויות נפשיות שונות בהקשר לשימוש בחומרים פסיכואקטיביים והתנהגויות ממכרות.
- ◀ הסטודנט ילמד את עקרונות העבודה עם אנשים המתמודדים עם תחלואה כפולה ויחשף לכלים שיקומיים וטיפוליים המסייעים בתהליכי השיקום עם המתמודדים.
- ◀ הסטודנט יחשף ויכיר את רצף השירותים והמענים הקיימים בתחום.
- ◀ הסטודנט יקבל כלים להתמודדות עם דילמות וסוגיות העולות בעבודה השוטפת בתחום התחלואה הכפולה.

מבנה הקורס

- הקורס יתקיים באופן מקוון וכולל 12 מפגשים, בני 6 שעות אקדמיות כל אחד. בשעתיים האחרונות מתקיימת סדנת הדרכה בשתי קבוצות.
- ◀ הקורס כולל סיור לימודי באחד המרכזים לבריאות הנפש בארץ (במרכז או בבאר שבע). ההגעה והחזרה עצמאית באחריות הסטודנטים. הסיור יתקיים בין השעות 10.00-14.00. פרטים נוספים ימסרו למתקבלים.

משתתפים

הקורס מיועד ל-30 אנשי מקצוע ועובדי סמך מקצועיים העובדים במערך השיקום בבריאות הנפש, בעלי זותק של חצי שנה לפחות, ועוסקים בפועל בעבודה עם אנשים המתמודדים עם תחלואה כפולה (ליווי של שני מתמודדים לפחות באופן שוטף במסגרת השירות). מדריכי שיקום יתקבלו בתנאי שעברו קורס הכשרה בסיסית למדריכי שיקום במערך בריאות הנפש. כל משתתף יידרש לתהליך שיקומי עם לפחות 2 מתמודדים המאובחנים עם ת. כפולה.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים ובקבוצת ההדרכה.
- ◀ השתתפות פעילה בשיעורים, בדיונים, בקבוצת ההדרכה ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הצגת דילמה בסדנת ההדרכה ועיבודה בעבודה כתובה.
- ◀ הכנת עבודה מסכמת.

תנאי קבלה

- ◀ איש מקצוע העובד במערך השיקום בבריאות הנפש.
- ◀ מדריך שיקום שעבר קורס הכשרה בסיסי למדריכי שיקום במערך השיקום בבריאות הנפש.
- ◀ זותק של חצי שנה לפחות במערך השיקום או הטיפול בבריאות הנפש וניסיון בפועל בעבודה עם אוכלוסיית תחלואה כפולה.

עלות הקורס

עלות למשתתף – 845 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 1,910 ש"ח.

הרחבת הנרטיב באמצעות התערבות קבוצתית להפחתת סטיגמה עצמית - NECT (Narrative Enhancement and cognitive Therapy for Self-Stigma)

קורס מקוון

רכזת: ד"ר עמית ימין

ימי ה', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 18.1.2024

תאריך סיום: 11.7.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

ידוע שסטיגמה עצמית מהווה מכשול בפני החלמה של אדם המתמודד עם מגבלה נפשית. בקורס תילמד התערבות ה-NECT (Narrative Enhancement and Cognitive Therapy), שמטרתה לסייע בהפחתת הסטיגמה העצמית ובהרחבת הנרטיב והזהות אל מעבר למגבלה. התערבות זו, שמבוססת על הגישה הפסיכוחינוכית, הקוגניטיבית והנרטיבית, מתקיימת במסגרת קבוצתית ומזמינה את האדם להיכרות עם התפיסה העצמית שלו, ללמידה משותפת ולרכישת אסטרטגיות חשיבה חלופיות, שמטרתן לאתגר תפיסות עצמיות שליליות. התערבות ה-NECT מיושמת בעשור האחרון במדינות שונות, ביניהן שבדיה, הולנד, ארה"ב וישראל. מחקרים שנערכו בשנים האחרונות מעידים על יעילות ההתערבות בהפחתת סטיגמה עצמית ובהעלאת הערך העצמי (Hansson et al., 2017; Roe et al., 2014).

מטרות הקורס

- ◀ הסטודנט ידע את הבסיס התיאורטי של ההתערבות להפחתת סטיגמה עצמית (הגישה הפסיכוחינוכית, הקוגניטיבית והנרטיבית).
- ◀ הסטודנט ירכוש ידע בנושא החלמה, סטיגמה וסטיגמה עצמית.
- ◀ הסטודנט ירכוש מיומנויות וכלים להנחיית התערבות ה-NECT.
- ◀ הסטודנט ירכוש מיומנויות בסיסיות בהנחיית קבוצה.

מבנה הקורס

- ◀ שלושה ימי הכשרה (6 שעות כל אחד) יתקיימו במהלך הקורס, שניים בתחילתו ויום נוסף במהלכו. ימי ההכשרה יכללו הקניית ידע על ההתערבות ועל עולמות התוכן שבבסיסה.
- ◀ הסטודנטים יקימו קבוצת NECT חודש מתחילת הקורס וינחו אותה בשירות בו הם עובדים (שני סטודנטים מאותו שירות - שאחד מהם לפחות איש מקצוע).
- ◀ הסטודנטים ינחו 20 מפגשים של קבוצת ה-NECT לאורך כחצי שנה.
- ◀ יתקיימו תשעה מפגשי הדרכה ולמידה (4 שעות אקדמיות כל אחד), שילוו את הסטודנטים ביישום הפרקטי של ההתערבות במהלך הקורס.
- ◀ מפגשים אלו יתקיימו אחת לשבועיים-שלושה (מועדים יימסרו מראש).

משתתפים

הקורס מיועד ל־30 משתתפים (לפחות 2 מכל ארגון, לפחות אחד מהם הינו איש מקצוע), שיוכשרו כמנחי התערבות NECT.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב־90% מהשיעורים.
- ◀ הקמה והנחיית קבוצת NECT.
- ◀ הגשת דו"חות שבועיים למנחי הקורס במהלך העברת ההתערבות.
- ◀ הדפסת חוברות עבודה (manual) כמספר המשתתפים בקבוצה (באחריות הארגון בו מתקיימת ההתערבות).

תנאי קבלה

- ◀ ניסיון של שנה לפחות בעבודה בתחום השיקום.
- ◀ עדיפות לשני מנחים מאותה מסגרת - לפחות אחד מהם חייב להיות איש מקצוע.
- ◀ התחייבות להנחות קבוצה במהלך הקורס בשירות בו מועסק המשתתף.
- ◀ התחייבות להנחות קבוצה נוספת בשנה שלאחר סיום הקורס (על המועמדים להגיש טופס הצהרה המצורף בנספח, בו מוצג אופן היישום של ההתערבות במהלך הקורס ולאחריו).
- ◀ התחייבות של השירות לאפשר למשתתף להנחות קבוצה בשירות בו הוא מועסק.

ההתערבות להפחתת סטיגמה עצמית תורגמה והותאמה לעברית ע"י המרכז להכשרה ולחקר שירותים ומדיניות בתחום בריאות הנפש הקהילתית, החוג לבריאות נפש קהילתית, אוניברסיטת חיפה. הקורס מלווה בייעוץ אקדמי של פרופ' דיויד רועה, פרופסור מן המניין בחוג לבריאות נפש קהילתית באוניברסיטת חיפה.

עלות הקורס

עלות למשתתף - 1,645 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות - 3,785 ש"ח.

קורס הנחיית קבוצות בשיקום

הקריה האקדמית אונו

רכז: ד"ר אריאל עזרא

ימי ה', בין השעות 9:30-15:00

תאריך פתיחה: 8.2.2024

תאריך סיום: 30.5.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

התערבויות קבוצתיות הינן אמצעי חשוב לקידום תהליכי החלמה בקרב מתמודדים ובני משפחה (הדס- גרונדמן ואחרות, 2021). נשות* שיקום מקיימות התערבויות קבוצתיות מגוונות, החל מקבוצות משימה (task oriented) וכלה בקבוצות רכבת בעלות גוון פסיכו-דינמי (ימין ואחרים, 2022). הציפייה והרצון לקיים קבוצות שונות בעולם השיקום בקהילה, דורשות ידע על תהליכים בקבוצות ומיומנויות הנחיה. הקורס מציע מגוון כלים בהם נשות שיקום יכולות להסתייע בתחום זה.

מטרות הקורס

מטרת הקורס הינה להקנות כלים יישומיים בתחום הנחיית הקבוצות בעולם השיקום, המתאפיינות במנעד רחב של סוגים וסגנונות. בקורס נערוך אינטגרציה בין ידע תיאורטי בתחום הקבוצות לבין הפרקטיקה, בדגש על כלי עבודה יישומיים אשר מותאמים לאתגרים הקיימים בעולם הקבוצות בשיקום, כגון: שימוש בכלים השלכתיים בהנחיה, התמודדות עם אירועים מאתגרים, כלים מעולם הפסיכו-דרמה וכלים פסיכו-חינוכיים. בנוסף, נלמד כיצד באמצעות היכולת לזהות תהליכים מודעים ולא מודעים המתהווים בקבוצה, ניתן לקדם מרכיבים שונים של החלמה: תחושת מסוגלות, משמעות, זהות, ערך עצמי, תקווה ואלמנטים שונים של תפקוד בקרב משתתפיה, ונחשף למגוון קבוצות הקיימות בעולם השיקום. בקבוצות ההדרכה שמתקיימות בסוף כל יום לימודים, נחשף לדילמות מתחום הנחיית קבוצות של משתתפות הקורס, ונראה כיצד באים לידי ביטוי העקרונות הנלמדים בקורס בפועל. כמו כן, תכלול ההדרכה הקבוצתית התנסות בהנחיית עמיתים וקבלת משוב על ההנחיה.

מבנה הקורס

15 מפגשים שבועיים בני 6 שעות אקדמיות, כאשר בשעתיים האחרונות תתקיים סדנת הדרכה בשתי קבוצות.

משתתפים

כ- 30 נשות מקצוע בעלות תואר ראשון לפחות באחת מהדיסציפלינות השונות: עובדות סוציאליות, פסיכולוגיות, מרפאות בעיסוק, מטפלות באומנויות, פסיכותרפיסטיות וכיו"ב, העובדות במסגרות שיקומיות/טיפוליות בקהילה ומנחות קבוצות שיקומיות או הדרכתיות במסגרת העבודה בפועל.

דרישות הקורס

- ◀ נוכחות חובה ב 90% מהשיעורים ובקבוצת ההדרכה.
- ◀ השתתפות פעילה בשיעורים, בדיונים, בקבוצת ההדרכה ובתרגולים בכיתה.
- ◀ הצגת דילמה בסדנת ההדרכה ועבודה בעבודה כתובה.
- ◀ הגשת עבודה מסכמת.

תנאי קבלה

- ◀ בעלת ניסיון של עבודה בתחום השיקום בבריאות הנפש במשך שנה לפחות.
- ◀ מנחה בהווה (או עד לפני שלושה חודשים, או תנחה קבוצה שתיפתח במהלך הקורס) קבוצה בתחום השיקום בבריאות הנפש בקהילה.
- ◀ חשוב להדגיש כי לא יתקבלו לקורס נשות מקצוע אשר אינן עוסקות בפועל בהנחיית קבוצות!

עלות הקורס

עלות למשתתף – 1,115 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות – 2,550 ש"ח.

*המלל נכתב בלשון נקבה אך מתייחס לשני המינים.

קורס התערבות קשת להורים, בני משפחה ומטפלים, לתקשורת בדרך קוגניטיבית

הקריה האקדמית אונו

מפתחת ומנהלת אקדמית: פרופ' נעמי הדס לידור

רכזת: גב' אנדראה רפפורט, M.Sc. O.T.

ימי ב', בין השעות 18:30-21:00

תאריך פתיחה: 19.2.2024

תאריך סיום: 22.7.2024

להרשמה לקורס לחץ/י כאן <<

על הקורס

האמונה ביכולת ההשתנות של כל אדם, בכל גיל ובכל מצב של בריאות או חולי, בתנאי שינתנו לו התנאים המתאימים לכך, עומדת בבסיס התפיסה הקוגניטיבית דינאמית. תפיסה זו מבוססת על תורתו של פרופ' פוירשטיין ותלמידיו ד"ר נעמי הדס לידור, ד"ר פנינה וייס, ד"ר דורית רדליך, אנדראה רפפורט ואחרים.

מתוך תפיסה זו, נגזרה גישת התווך המתמקדת בתקשורת קוגניטיבית מאפשרת שינוי ולמידה. למידה זו מתרחשת דרך ניתוח, הבנה והבניה מחדש של אירועי חיים בתוך המשפחה, מול שירותים רפואיים, חינוכיים ועיקומיים והקהילה כולה.

קורס קשת (קידום, שיתוף, תקשורת) החל בשנת 2002, כקורס המיועד לבני משפחה של אנשים בעלי מוגבלות פסיכיאטרית. הקורס מלמד את עקרונות התפיסה הקוגניטיבית דינאמית ואת עקרונות גישת התווך, כדרך אלטרנטיבית לתקשורת בתוך המשפחה, עם אנשי המקצוע ובקהילה, במטרה להביא לשיפור התקשורת ואיכות החיים של בני המשפחות הללו.

מטרות הקורס

- ◀ להפוך את ההתמודדות להזדמנות לצמיחה של המשפחה, ללמוד לפתור בעיות בחיי היומיום ולנהל אותם.
- ◀ להיות פעיל, מעורב ואחראי לליווי מתאים של בן המשפחה והמשפחה כולה.
- ◀ יישום התיווך באירועי חיים במשפחה ובקהילה מתוך הכרה של מרכיבי התווך המרכזיים.

מבנה הקורס

הקורס כולל 15 מפגשים. כל פגישה בת 4 שעות אקדמיות, המועברות ע"י 3 מנחים, מתוכם מנחה אחד שהוא מנחה עמית הורה.

משתתפים

הקורס מיועד ל-20 בני משפחה (הורים, אחים, בני זוג או קרובי משפחה אחרים) של מתמודדים בעלי נכות נפשית.

דרישות הקורס

השתתפות במפגשים, הגשת תרגילים קצרים.

עלות הקורס

עלות למשתתף - 1,275 ש"ח. השתתפות משרד הבריאות - 7,075 ש"ח.

קורס להעשרת צוות רכזים ומנחים של בית הספר לשיקום

הקריה האקדמית אונו
יפורסם בהמשך!

על הקורס

הקורס מיועד לצוות בית הספר הארצי לשיקום שילוב והחלמה. תכני הקורס ישלחו בהמשך לצוות בית הספר.

נספחים

נספח מס. 1:

הצהרה – הגשת מועמדות של ארגון או יחידת שיקום להשתתפות בקורס הכשרה הדרכה והטמעה של התערבות:

(סמן ב-X את הקורס המבוקש)

- הפעלת והטמעת תכנית ההתערבות "ניהול מחלה והחלמה" (IMR)
- קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של התערבות לסינגור עצמי
- קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של התערבות להפחתת הסטיגמה העצמית (NECT).
- קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של התערבות חברתית – קוגניטיבית (SCIT).
- קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של כלים המסייעים להנעת שינוי והכלי להערכת ופיתוח מוכנות לשיקום (Assessing and Developing Readiness)
- קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של התערבות "קשת" לאנשי מקצוע.
- קורס להכשרת מטפלים על פי הגישה הקוגניטיבית דינאמית (DCI).
- קורס הכשרה בתחום השיקום התעסוקתי: תיאוריה, מיומנויות וכלי התערבות קוגניטיביים – תפקודיים, כולל ההתערבות החדשנית בשיקום תעסוקתי: Cognitive Skills for Work

שם הארגון: _____ שם היזם: _____

זוג העובדים המועמדים מטעם הארגון להשתתף בקורס ולהיות מנחי קבוצת ההתערבות:

שם	תפקיד/ מקצוע	ותק בתחום השיקום	קשר העובד/ת למסגרת המועמד/ת לתכנית

שם המסגרת השיקומית בה תיושם ההתערבות בשנה הראשונה ובשנה השנייה:

תחום שיקומי של המסגרת (סמן/י): דיור / תעסוקה / פנאי / חונכות
תארי/ בקצרה את אופן הפעילות של המסגרת ואת מטרותיה:

מדוע לדעתך ההתערבות מתאימה למסגרת ולתכניות השיקום של המתמודדים?
ובמה תקדם ההתערבות את המתמודדים במסגרת?



כמה מתמודדים יהנו מהתערבות בשנה הראשונה, כמה בשנה השנייה וכמה בעתיד ובאיזה אופן?

כמה עובדים נוספים יוכלו בעתיד ללמוד ולהצטרף לתהליך הטמעת ההתערבות?

מי מהעובדים מתוכנן להיות אחראי על הטמעת ההתערבות במסגרת ואיזה היקף שעות יוקצה לו/לה לשם כך?

מהי מסגרת ההדרכה אותה יקבל האחראי על הטמעת ההתערבות?

מהי מסגרת הזמן שתוקדש להדרכת הצוות העתיד ללמוד את ההתערבות, מעבר לזוג המנחים?

ממלא הטופס

שם פרטי: _____ שם משפחה: _____

תפקיד: _____

טלפון בעבודה: _____ נייד: _____

מיייל: _____

כתובת למשלוח דואר: _____

חתימת ממלא הטופס: _____

חתימת היזם: _____

תאריך: _____



נספח מס. 2:

טופס רישום לקורס הכשרה לבעלי ידע מנסיון

פרטים אישיים:

שם: _____ ת.ז.: _____ תאריך לידה: _____

כתובת: _____

טלפון: _____ נייד: _____ מיייל: _____

האם יש לך ניסיון בעבודה כצרכן/ית נותן שירות? כן / לא
אם כן – היכן ובאיזה תפקיד?

לשם מה היית רוצה להיות נותן שירות בעל ידע מנסיון?

כיצד את/ה רואה עתידך התעסוקתי / מקצועי?

מהן ציפיותיך מהקורס?

מה היית רוצה להשיג בסיום הקורס?

<p>יש לצרף מסמך קורות חיים מעודכן. ◀ יש לשלוח את הטפסים כקובץ מצורף לכתובת המייל: shikum@ono.ac.il ◀ או לפקס: 03-5311974</p>
--



נספח מס. 3:

נוהל ערעור על אי קבלה לקורס בבית הספר לשיקום

ערעור על אי קבלה לקורס ישלח בדואר אלקטרוני (מייל) למנהלת בית הספר עם העתק למזכירות הנהלת בית הספר את הערעור יש להגיש לא יאוחר משבוע לאחר קבלת הדחיה לקורס המבוקש.

בפנייה לערעור יש לציין: שם + שם משפחה, מספר תעודת זהות, שם הקורס שממנו נדחת. בפניה יש להסביר את הנימוקים ומהות הערעור. במידה והערעור מתייחס לקריטריון מסוים בתנאי הקבלה לקורס, יש לציין באופן ברור מהו הקריטריון המדובר.

לאחר דיון בוועדת הערר של ביה"ס לשיקום, מנהלת בית הספר או מי מטעמה ישיב על הערעור בתוך כשבועיים ממועד הגשתו. התשובה תשלח לסטודנט במייל.

למידע נוסף:

ניתן לפנות לטלפון: 03-7382218, או לכתובת החייל: shikum@ono.ac.il



מז"ג - משרד החינוך והשכלה גבוהה
לשקיף שליווה והתאמה גמישה - תשפ"ט



הקריה האקדמית אונו
Ono Academic College

מינהל הרפואה
אגף לבריאות הנפש
Mental Health Services



משרד
הבריאות
כחיים בריאים יותר

משנים את פני החברה בישראל

לפרטים והרשמה ניתן לפנות ל:

הקריה האקדמית אונו - בית הספר לשיקום

רח' השדרה האקדמית 1, קרית אונו, צומת סביון

טל': 03-7382218 | shikum@ono.ac.il

www.ono.ac.il